

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Старые Туймазы
Муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на заседании Совета
образовательного учреждения
МБОУ СОШ с. Старые Туймазы
протокол № 2 от 16.10.2013 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Старые Туймазы



Р.М. Хайдаров

приказ № 198 от 20.11.2013 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 2 от 16.10.2013 г.

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников**

1. Общее положение.

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ с. Старые Туймазы (далее - Положение) разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан; действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также в соответствии с общечеловеческими моральными нормами и принципами; традициями современной российской школы.

1.2. Положение включает в себя свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения учителя, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Положение служит целям:

- сохранения нравственной ответственности учителя за воспитание личности учащегося;
- развития профессионального сообщества учителей как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников.

2.1. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;
- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, толерантность, бескорыстие, великодушие);

- установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения учителя, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- сочетание собственных интересов с интересами окружающих.

3. Основные нормы поведения педагогических работников

3.1. Каждый учитель стремится строить отношения со всеми участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и сотворчества;

3.2. При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, действует в соответствии с законодательством РФ и РБ;

3.3. При возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования;

3.4. Не допускает негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей);

3.5. Способствует консолидации педагогического сообщества, укреплению профессионального авторитета педагогических работников муниципального района Туймазинский район; активно участвует в работе педагогических объединений.

3.6.. Культура речи педагогических работников

3.6.1. Культура речи учителя является важным показателем его профессионализма и проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно формулировать свои мысли.

3.6.2. Культура речи обязывает учителя придерживаться следующих речевых норм: ясности; грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности.

3.6.3. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи; не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

3.6.4. В ситуации служебного общения с гражданами различных национальностей учителю рекомендуется использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации.

3.7.. Внешний вид педагогических работников

3.7.1. Внешний вид педагогических работников школы носит светский характер и соответствует общепринятым нормам делового стиля.

3.8.. Информационная культура педагогических работников

3.8.1.. Общение учителя в социальных сетях предполагает высокий общекультурный уровень, необходимый для формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на подрастающее поколение.

3.8.2. Учитель не размещает в сети Интернет персональных данных, в том числе фотографий и видеозаписей, формирующих негативное отношение к его профессиональному статусу.

4. Взаимоотношения с другими участниками образовательного процесса.

4.1. Общение учителя с учащимися.

4.1.1. Учитель сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

4.1.2. Требовательность учителя по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития. Учитель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

4.1.3. Учитель выбирает такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

- 4.1.4. При оценке поведения и достижений своих учащихся учитель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 4.1.5. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся. Приняв необоснованно принижающие учащегося оценочные решения, учитель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 4.1.6. При оценке достижений учащихся в баллах учитель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.
- 4.1.7. Учитель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
- 4.1.8. Учитель соблюдает дискретность. Учитель не вправе сообщать другим лицам доверенную ему учащимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 4.1.9. Учитель не злоупотребляет своим служебным положением.
- 4.1.10. Учитель не имеет права требовать от своего учащегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.
- 4.1.11. Учитель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Учитель не вправе навязывать учащимся свои взгляды
4. 2. Взаимоотношения с учителями
4. 2.1. Взаимоотношения между учителями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Учитель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.
- 4.2.2. В случае возникновения разногласий между коллегами учитель стремится к их конструктивному решению.
- 4.2.3. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
4. 3. Взаимоотношения с администрацией.
- 4.3.1.. Администрация ОУ делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений учителя.
- 4.3.2. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель школы.
- 4.3.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать учителей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из учителей основываются на принципе равноправия.
- 4.3.4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.4. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся.
- 4.4.1. Консультирование родителей (законных представителей) учащихся по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности учителя.
- 4.4.2. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях.
- 4.4.3. Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями(законными представителями) учащихся;
4. 4.4. Отношения учителей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
4. 5. Взаимоотношения с обществом
4. 5.1. Учитель является не только учителем и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
4. 5.2. Учитель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни учитель избегает распри, конфликтов, ссор.
4. 5.3 Учитель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль

5. Ответственность учителя

5.1.. Нарушение педагогическими работниками пунктов данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости – вышестоящей профессиональной организацией.

5.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством РФ и РБ в сфере образования

6. Заключительные положения.

6.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель ОУ должен ознакомить учителя наряду с другими локальными актами ОУ с содержанием настоящего Положения.