

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Старые Туймазы
Муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 2 от 16.10.2013

СОГЛАСОВАНО

на заседании
общешкольного родительского собрания
протокол № 2 от 16.10.2013г.



Директор МБОУ СОШ с. Старые Туймазы
Р.М. Хайдаров
приказ № 198 от 20.11.2013

Положение

об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах разработано на основании:

· Типового положения об общеобразовательном учреждении (в ред. постановлений Правительства РФ от 23.12.2002г. №919, от 01.02.2005г. №49);

· Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

· Письма Минобразования России от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

1.2. Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, входящие в состав профиля обучения.

2. Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки учащихся основной школы МБОУ СОШ с.Старые Туймазы

1. Общие положения.

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки в части изучения элективных курсов и разработано на основании:

- типового положения об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. №49);

- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- ст. 32 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- рекомендаций Минобрнауки РФ директорам школ, руководителям региональных и муниципальных управлений образованием «Цели, содержание и организация предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы»;

- Положения об элективных курсах (курсах по выбору;

- гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002 г.).

1.2. Элективные курсы - курсы по выбору учащихся, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников основной школы.

1.3. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

- создать условия для самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;

- развить содержание одного или нескольких учебных предметов;

- обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

2. Организация и порядок проведения.

2.1. Курсы предпрофильной подготовки вводятся на II ступени общего образования в 8-9 или только в 9 классах. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать оригинальный материал, выходящий за рамки учебной программы.

2.2. Предпрофильная подготовка представлена следующими компонентами: информационная работа, ориентационные курсы, предметно-ориентированные элективные курсы.

Информационная работа направлена на решение задач профпросвещения, профвоспитания и профдиагностики. Курс предоставляет необходимую и достаточную информацию о возможных путях продолжения образования; знакомит учащегося с учреждениями среднего и высшего профессионального образования края.

Ориентационные курсы нацелены на профактивизацию. Они создают базу для ориентации учащихся в мире современных профессий; знакомят на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям; предоставляет дополнительные возможности «пробы выбора профиля обучения» через серии эвристически ориентированных заданий, прогнозирующих соответствие возможностей учащегося требованиям избираемого профиля.

Предметно-ориентированные курсы являются пропедевтическими по отношению к профильным курсам повышенного уровня и дают возможность учащемуся реализовать интерес к выбранной образовательной области, уточнить готовность и способность осваивать предметы этой области на повышенном или профильном уровнях в школе III ступени.

Предпрофильная подготовка может осуществляться в виде различных комбинаций курсов предложенных типов. Курсы могут разрабатываться и проводиться за счёт привлечения ресурсов иных образовательных учреждений единой образовательной сети, частью которой является лицей. Формы обучения на курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии. Перспективными являются коммуникативные методы, групповые, проектно-исследовательская деятельность, разработка индивидуальных учебных планов и другие способы обучения, развивающие самостоятельность и творческую инициативу учащихся. Оптимальной продолжительностью курсов в системе предпрофильной подготовки может быть семестр, полугодие, учебный год.

2.3. Учебные часы предпрофильной подготовки входят в инвариантную часть учебного плана и заносятся в расписание учебных занятий. Занятия по предпрофильной подготовке могут проводиться и во вторую смену, при этом, когда они являются сетевыми, их пользователями могут становиться учащиеся нескольких общеобразовательных учреждений муниципалитета.

3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов.

3.1. Элективные курсы тарифицированы для педагогов, поэтому запись об их проведении в журнале обязательна. Целесообразно вести учет проведённых занятий по элективным курсам, посещаемости и учебных достижений учащихся в отдельном журнале. Журнал элективных курсов - финансовый документ, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать Инструкцию по заполнению классных журналов.

3.2. Для оценивания достижений учащихся при изучении элективных курсов используется одна из следующих систем:

- зачтено - не зачтено;

Если объем элективного курса составляет не более 34 часов, то оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено». Если объем элективного курса превышает 34 часа, то система оценивания выбирается на основании решения педагогического совета.

3.3. Курс может считаться зачѐнным, если:

- учащийся посетил не менее 50 % занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачѐтную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор.

3.4. Результаты изучения программы элективного курса в 9 классе заносятся в портфолио обучающегося в соответствии с Положением об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений.

4. Ресурсное обеспечение элективных курсов.

4.1. Учебно-методический комплект (УМК) по элективному курсу должен включать в себя следующие основные элементы:

- *программа курса*

Программа курса должна содержать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- место курса в образовательном процессе;
- цели и задачи изучения курса;
- содержание курса;
- методы и формы обучения;
- результаты изучения курса;
- формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки;
- программно-методическое обеспечение

- *учебное пособие для учащихся*

Основное содержание курса может быть представлено как в виде традиционного учебника, так и в других формах (видеокурс, интерактивная компьютерная программа, Интернет-ресурсы и т.п.)

- *методические рекомендации (разработки занятий)*

Данный элемент УМК должен обеспечить качественную подготовку и проведение занятий как учителем, так и учащимися.

- *рабочая тетрадь (задания для самостоятельной работы учащихся).*

4.2. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса,

- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии программой курса.