

**Публичный отчет директора
общеобразовательного учреждения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Старые Туймазы
за 2015-2016 учебный год.**

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Наша самая большая ценность – молодое поколение, которому надо предоставить все возможности для получения достойного образования и воспитания, создать необходимые условия для раскрытия способностей и талантов в любой сфере (интеллектуальной, творческой, спортивной, предпринимательской и т.д.). И наша школа стремится создать все эти условия.

Обучение понимается как динамический процесс, во время которого ученик, включаясь в разнообразные виды деятельности, используя доступные источники познания, формирует собственное мировоззрение (понятия, способы, техники и т.д.), а не просто усваивает готовые «знания», подчас не связанные между собой.

Характерной чертой такого подхода, в центре которого стоит обучающийся, является гибкость и адаптивность обучающей системы.

В школе для развития системы образования создаются все условия: пролонгируются действующие и принимаются новые целевые программы, ведется экспериментальная работа по внедрению новых моделей предоставления услуг дополнительного образования, выявление и развитие талантливых и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старые Туймазы Туймазинского района Республики Башкортостан
Юридический адрес	452775, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с.Старые Туймазы, ул.Гаражная, 2А.
Фактический адрес	452775, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с.Старые Туймазы, ул.Гаражная, 2А.
Телефон	8 (34782) 33-4-30

Факс	8 (34782) 33-43-30
Адрес сайта	www.st-tuimazi.ucoz.ru
Адрес электронной почты	st.tuimazy@mail.ru
Банковские реквизиты:	РКЦ Туймазы г. Туймазы р/сч 40701810780473000003 БИК 048047000 л/с 20112000860 ИНН 0269014923 КПП 026901001
Учредитель	Управление образования Туймазинского района и г.Туймазы Республики Башкортостана
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение

2. Руководители образовательного учреждения

Директор	Хайдаров Роберт Мунависович, первая квалификационная категория
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Галиева Зиля Ильдерхановна, первая квалификационная категория
по воспитательной работе	Муксинов Азамат Азатович первая квалификационная категория

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МБОУ СОШ с.Старые Туймазы. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школы созданы методические структурные объединения: методические объединения учителей русского языка и литературы, иностранного языка; родных языков; начальных классов; истории, обществознания, географии, биологии; химии, математики, физики, информатики; музыки, ИЗО, технологии, МХК, физической культуры. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Формами самоуправления в Учреждении являются собрание трудового коллектива, педагогический совет.

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	90	102	6	198
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/22	5/20	1/6	11/18
общеобразовательных (базового уровня)	90	102	6	198

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа		Основная школа	Средняя школа
	1-2 кл	3-4 кл		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35-45	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	10-20	10-20	10-20	10-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Год	Год	Год	Год

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

В соответствии с Программой развития образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году продолжалась целенаправленная работа по реализации задач Концепции развития. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, профилей получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и обучающихся за счет взаимодействия с другими школами города и республики, включения обучающихся и учителей в исследовательскую и проектную деятельность. Этому способствовало также повышение квалификации

педагогов, развитие практических умений и навыков у учащихся на уроках во внеурочное время, участием педагогов и детей в НПК и других мероприятиях различных уровней.

В школе обучение ведется в 1 смену. Школа работает в режиме пятидневной недели – 1, 2 классах, и в режиме шестидневной недели – 3-11 классы. В 2015/16 учебном году обучалось 198 обучающихся в 10 класс-комплектах.

Общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трехуровневого образования:

I ступень – 1-4 классы,

II ступень – 5-9 классы,

III ступень – 10-11 классы

Во всех классах реализуются государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием. Начальные классы работают по программам Занковской системы.

Учебный план включает в себя:

- федеральный компонент;
- национально-региональный компонент;
- школьный компонент направлен на профильную подготовку, факультативные, индивидуальные и групповые занятия.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный и национальный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, конкурентоспособность при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

В 11 классе обучение осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений. Дополнительно введены элективные курсы по математике и русскому языку.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В образовательном учреждении имеются кабинеты физики, биологии и химии, истории и культуры Башкортостана, информатики, английского языка, спортивный зал, медпункт, столовая. Школа имеет:

- компьютерный класс, оборудованный металлической дверью, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией, немеловой доской и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве 11, включая компьютер учителя. Имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера.
- ноутбук - 11 шт.
 - интерактивный класс ICL – 3 шт.
 - приобретено 5 компьютеров.

На один компьютер в школе приходится 8 учеников.

Наименование кабинетов, лабораторий, уч.классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
Физика	1	1	50%	да	удовлетворительное
Химия	1	1	60%	да	удовлетворительное
Биология	1	1	60%	да	удовлетворительное
Математика	2	2	60%	да	удовлетворительное
История	1	1	50%	да	удовлетворительное
Информатика	1	1	80%	да	хорошее

Учебные мастерские:

Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Состояние вентиляции
		Всего	Из них аттестовано				
Слесарная	27	10	10	+	60	хор	хор
Обслуж. труда	21	3	3	+	50	хор	хор

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4
Проекторы	4	4	4
Кинопроекторы, DVD-приставка	1	1	1
Магнитофоны	1	1	1
Музыкальный центр	2	2	2
Видеомагнитофоны	1	1	1
Лингафонный кабинет	1	1	1
Телевизоры	3	2	2

Компьютерная техника	23	23	23
Интерактивная доска	3	3	3

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется: Физкультурный зал – 1. Спортивное оборудование и инвентарь – по норме; а также стадион, включающий в себя футбольное поле 60х40; хоккейная площадка 41х36; беговая дорожка; нестандартное спортивное оборудование.

В школе также имеется учебно-опытный участок: фруктовый сад, цветочные клумбы, питомник.

Проводимые на уроках начального и среднего звена физкультминутки так же благоприятно воздействуют на физическое укрепление организма детей.

На базе школы созданы секции по волейболу, боксу. Регулярно проводятся занятия в спортивном зале.

Для физического развития в школе работают различные секции (УДО)

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
17.30-19.00		Волейбол		Волейбол		Волейбол
19.00-20.30	Кикбокс		Кикбокс		Кикбокс	

Важнейшими условиями для обеспечения и сохранения здоровья учащихся является использование в работе школы здоровьесберегающих технологий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, безопасной жизнедеятельности.

Вопросы здоровья учащихся находятся на контроле и регулярно рассматриваются на заседаниях педсовета, общешкольных родительских собраниях. В классах систематически проводятся беседы и классные часы по пропаганде здорового образа жизни.

Условия для внеурочной деятельности учащихся.

В школе организовывается досуговая деятельность и внеурочная деятельность учащихся. Система внеурочной деятельности – это занятия различными видами деятельности, спортом, творчеством. Развитие всех видов творческой деятельности преследует главную цель – дать возможность каждому школьнику попробовать свои силы и способности, найти дело по душе, выбрать тот вид занятий, который наилучшим образом отвечает личным интересам и склонностям и будет способствовать их развитию.

**График
внеурочной деятельности**

Дни недели	Предмет	Учитель	Класс	Время
Понедельник	Я-исследователь" Башкирский язык	Ганиева Э.Г. Гиниятуллина Л.Х.	3	13.35-14.20
			4	13.35-14.20
Вторник	Карлуғас	Гиниятуллина Л.Х.	1	13.35-14.20
Среда	Занимательная грамматика Готов к труду и обороне	Хасанова Л.К. Шумаев В.В.	2	13.35-14.20
			5	13.35-14.20
Четверг	Ялкын Акбузат Тайны русского языка	Халилова Н.Т. Гиниятуллина Л.Х. Хасанова Н.Т.	1-2	13.35-14.20
			1-2	13.35-14.20
			5	14.25-15.10
Пятница				
суббота	Я-исследователь Я-исследователь"	Шайхина О.С. Ганиева Э.Г	4	11.20-12.00
			3	12.05-12.45

В 2016 году в Центре дневного пребывания детей отдохнуло 25 детей.

Продолжительность смены составила 21 день. Численность работников лагеря, включая воспитателей, мед.работника, тех. персонал, составила 11 человек. Все работники лагеря прошли медицинский осмотр и инструктаж по ТБ.

Обеспечение безопасности

Одним из основных направлений деятельности администрации школы является обеспечение условий безопасности в образовательной среде. В школе имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, имеются все виды инструкций по охране труда, проводятся все виды инструктажей и практические занятия по их применению. В течение учебного года проведено 2 тренировки по противопожарной эвакуации. Организовано круглосуточное дежурство на территории школы силами штатных сторожей.

Совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера способствуют обеспечению безопасных условий деятельности школы.

Кадровый состав

Администрация школы

Директор: *Хайдаров Роберт Мунависович*;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Галиева Зиля Ильдерхановна*;

Заместитель директора по воспитательной работе: *Муксинов Азамат Азатович*

Качественный состав педагогических работников

Количество педагогических работников – 24

Из общего количества педагогических работников (чел.):

- молодых специалистов (стаж до 3-х лет) - 4
- педагогов – мужчин – 4 (16%)
- педагогов – женщин – 20 (84%)
- пенсионеров по возрасту (работающих) – 2 (8%)
- педагогов, получающих пенсию по выслуге лет – 3 (12%)

Возрастной состав пед. работников (чел.)				
18 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 60 лет	старше 60 лет
5	6	8	4	1
Средний возраст – 42 года				

Образовательный уровень пед. работников (чел.)				
высшее пед. образование	среднее специальное образование	среднее педагогическое образование	обучаются в вузах без отрыва от производства	среднее образование
20	4	4	-	-

Стаж работы пед. работников (чел.)

до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	более 40 лет
4	5	6	4	5	-

Аттестация педагогических работников				
имеют категорию	высшую	первую	вторую	нет категории
на конец уч.года	3 (14%)	17 (77%)	-	4(16%)

Аттестация учителей школы.

В 2015 – 2016 году аттестовались:

- на первую квалификационную категорию 1 человек
- на высшую квалификационную категорию 2 человека

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

За последние два года наблюдается стабилизация уровня квалификации учителей:

Наименование категорий	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-16 уч.г.
Высшая категория	5%	5%	14%	12%
1 категория	57%	90%	77%	72%
2 категория	14%	0%	0%	0
Не имеет категорий	24%	5%	9%	16

Достаточный кадровый потенциал создает необходимые условия для развития и движения вперед.

В текущем учебном году прошли аттестацию следующие учителя: Хасанова Л.К., учитель начальных классов, прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию; Нигматуллин М.А., учитель химии и биологии, прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию; Халилова Н.Т., учитель начальных классов, прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Все они подтвердили свое право на наличие присвоенных квалификационных категорий.

Курсовая подготовка учителей

За истекший учебный год учителя школы прошли профессиональную переподготовку, обучаясь на курсах повышения квалификации при ИРО РБ г.Уфы, ИРО РБ ПДО г.Туймазы.

№	Ф.И.О. учителя	Тема
1.	Газизова А.Ф.	Теоретические и методические особенности преподавания информатики
2.	Шафикова А.Г.	Актуальные вопросы методики преподавания

		математики в условиях реализации ФГОС»
3.	Давыдова Л.А.	Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
4.	Гатиятуллина Ф.К.	Актуальные вопросы методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС»
5.	Нигматуллин М.А.	Научно-практический семинар «Актуальные вопросы методики обучения химии и биологии» БГПУ 2015 г.
6.	Гарифьянова Р.Х.	«Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете реализаций ФГОС». «Особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализаций ФГОС».
7.	Гиниятуллина Л.Х.	«Совершенствование содержания и методов обучения татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. «Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете реализации ФГОС.
8.	Халилова Н.Т.	«Совершенствование содержания и методов обучения татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда» в условиях реализации ФГОС № 16064
9.	Муфтахова Т.Е.	«Нормативно-правовые, теоретико-методические основы, особенности и методика организации и обеспечения учебного процесса по ОДНК НР и ИКБ». Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Доступная среда в условиях реализации ФГОС
10.	Хасанова Лилия Кашифовна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда» в условиях реализации ФГОС № 3489
11.	Ганиева Эльвира Гайсаровна	Современные требования к организации преподавания предметов ОДНК НР и ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС.
12.	Шайхина Ольга Сергеевна	ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации
13.	Хузиахметова Зульфия Фанилевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Доступная среда в условиях реализации ФГОС
14.	Галиева Зиля Ильдерхановна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Доступная среда в условиях реализации ФГОС
15.	Бакирова Мавлида Мухаметовна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Доступная среда в условиях реализации ФГОС

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения» имеют 2 педагога.

Почётной грамотой МО РБ награжден 1 педагог.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Создана система мотивации особых достижений в педагогической и управленческой деятельности на основе критериальной оценки результативности педагогической деятельности.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость в классах по школе составляет 19,8.

Учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом на страницах печатных и интернет-изданий.

Муксинов А.А., учитель физической культуры, участвовал в районном конкурсе «Учитель года муниципального района Туймазинский район – 2016».

Ф.И.О. учителя	Уровень	Название педагогического издания, газеты	Публикация
Муфтахова Т.Е.	Федеральный	Продленка prodlenka.org	«Цвети, мой край, родной Башкортостан»
Гиниятуллина Л.Х.	Муниципальный	Туймазинский вестник, Йэнтэйк № 10, 2015г	«Тамырын той4ан а4ас 7ына 19э, ны4ый, тамыр3ыб – 7орой».
Гиниятуллина Л.Х.	Республиканский	Республиканская газета «Кызыл тан», приложение, № 113 2015г.	«Алар өчен без яшибез».

Учителя школы принимают участие в районных семинарах по темам

№	Ф.И.О. учителя	Название семинара,
1.	Шафикова А.Г.	Конструирование урока математики в контексте ФГОС
2.	Шафикова А.Г.	Подготовка к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ
3.	Газизова А.Ф.	« Практико-ориентированный семинар для молодых педагогов»
4.	Хасанова Наиля Тарзимановна	«Формирование базовых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы»
5.		«Итоговое сочинение как метапредметная форма ГИА»
6.	Самигуллина Ильмира	«Формирование базовых компетенций

	Рузилевна	учащихся на уроках русского языка и литературы»
7.		«Итоговое сочинение как метапредметная форма ГИА»
8.	Гарифьянова Р.Х.	«Развитие речи обучающихся в процессе использования игровых методик».
9.		«Реализация основных требований ФГОС на уроках башкирского языка».
10.	Гиниятуллина Л.Х.	«Национально- региональные и этнокультурные составляющие образовательного процесса в реализации ФГОС».
11.		«Приемы использования УНТ для развития речи».
12.	Муфтахова Т.Е.	«Изучение истории и литературы во взаимосвязи.
13.		«Изучение художественных произведений на уроках ИКБ как средство духовно – нравственного воспитания учащихся».
14.	Галиева Зиля Ильдерхановна	«Формирование лингвострановедческой компетенции учащихся в ходе реализации языковых проектов»

5.1. Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Далее представлен учебный план образовательного учреждения на учебный год

Начальная школа

№		1	2	3	4	Всего
1.	Русский язык	5	4	5	5	19
2.	Литературное чтение	4	4	3	3	14
3.	Родной язык и литературное чтение			3	3	6
4.	Башкирский язык		1	1		2
5.	Иностранный язык		2	2	2	6

6.	Математика	4	4	4	4	16
7.	Окружающий мир	2	2	2	2	8
8.	Музыка	1	1	1	1	4
9.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
10.	Технология	1	1	1	1	4
11.	Физическая культура	3	3	3	3	12
12.	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
	Итого	21	23	26	26	96

Основная общая школа

№		5	6	7	8	9	всего
1.	Русский язык	5	4	3	3	3	18
2.	Литература	3	2	2	2	3	12
3.	Родной язык и литература	1	3	3	2	2	11
4.	Башкирский язык (государственный)	1	2	2	2	2	9
5.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
6.	Математика	5	6	5	5	5	26
7.	Информатика и ИКТ	1			1	2	4
8.	История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1	5
9.	История	2	2	2	2	2	10
10.	Обществознание	1	1	1	1	1	5
11.	География	1	1	2	2	2	8
12.	Физика			2	2	2	6
13.	Химия				2	2	4
14.	Биология		1	2	2	2	7
15.	Искусство (Музыка)	1	1	1			3
16.	Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	1			3
17.	Искусство				1	1	2
18.	Технология	2	2	2	1		7

19.	ОБЖ				1		1
20.	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
	Итого	32	33	35	36	36	172

Средняя школа

№		11	всего
1	Русский язык	2	2
2	Литература	3	3
3	Родной язык и литературы	1	1
4	Башкирский язык (государственный)	1	1
5	Иностранный язык	3	3
6	Математика	5	5
7	Информатика и ИКТ	1	1
8	История	2	2
9	Обществознание	2	2
10	География	2	2
11	Физика	3	3
12	Химия	2	2
13	Биология	2	2
14	МХК	1	1
15	Технология	1	1
16	ОБЖ	1	1
17	Физкультура	3	3
18	Элективные курсы	2	2
	Итого	37	37

Характеристика реализуемых образовательных программ

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	Наличие в образовательно	Планируемые уровни подготовки обучающихся

	м учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			
Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: На первой ступени (1-4кл) На второй ступени (5-9кл) На третьей ступени (10-11кл)	На второй ступен и (5-9 ел)	На третье й ступен и (10- 11 кл)	На второй ступени (5-9 кл) Усвоение государственно го стандарта образования, повышение качества знаний, подготовка к продолжению обучения на третьей ступени	На третьей ступени (10-11 кл) Усвоение государственно го стандарта образования, подготовка к поступлению в ВУЗы

5.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	90	102	6
Немецкий язык	-	-	-
Французский язык	-	-	-

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Выполнение цели методической работы школы также осуществляется через работу школьной библиотеки. ШБ насчитывает 220 читателей, 2053 посещений, 3729 книговыдач.

В 2015 – 2016 учебном году поступило учебников 320 экземпляра. Регулярно пополняется фонд школьной библиотеки методической литературой для учителей. В текущем году для учителей башкирского языка поступило 17 экземпляров книг.

5. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2015/2016 учебном году велась работа над методической темой школы: «Развитие творческих способностей в условиях сельской школы».

Цель: создание педагогических условий для развития творческих способностей учащихся в условиях введения ФГОС

Основные задачи на 2015-2016 учебный год:

- ☐ Способствовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетенций педагогов;
- ☐ Осуществлять информационно-методическое, мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- ☐ Продолжить работу по выявлению и распространению передового педагогического опыта.

. Проводить систематическую и системную работу по улучшению качества уроков с детальной проработкой отдельных элементов урока.

Разрабатывать формы и методы мотивации учителей и учащихся к повышению качества знаний.

привлечение педагогов дополнительного образования в реализации творческого потенциала учащихся;

привлечение родителей, общественности в пропаганде творческих способностей детей.

Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой «Развитие творческих способностей в условиях сельской школы» - 5 лет. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков и внеклассного мероприятия с применением мультимедийного проектора и компьютеров, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, привлечение и подготовка одаренных детей к школьным, районным конкурсам и олимпиадам; повышение педагогического мастерства учителей на курсах повышения квалификации, посещение районных семинаров, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- 1 Тематические педагогические советы.
- 2 Методический совет.
- 3 Методические объединения.
- 4 Работа учителей по темам самообразования.
- 5 Открытые уроки, их анализ.

- 6 Взаимопосещение и анализ уроков.
 - 7 Предметные недели.
 - 8 «Круглые столы».
 - 9 Педагогический мониторинг.
 - 10 Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- 11 Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2015 / 2016 учебном году было проведено пять тематических педсоветов, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой.

Тематические педсоветы

- 1 «Диагностика и предупреждение отставания в учебе. Технология работы с проблемными детьми в массовой школе»
2. «Программа личностного развития и формирования УУД на ступени основного общего образования»
3. «Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками-важнейшее условие повышения качества образования»
4. «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»
5. «Уклад школы-основа успешности ученика».

В методический совет (МС) школы вошли заместитель директора по УВР Галиева З.И., заместитель директора по ВР Муксинов А.А., председатели МО Шафикова А.Г., Самигуллина И.Р., Хузиахметова З.Ф., Муфтахова Т.Е., Хасанова Л.К., Гарифьянова Р.Х.

В течение 2015-2016 учебного года было проведено 10 совещаний при заместителе директора по УВР.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал проведенный в 2015-2016 учебном году семинар учителей начальных классов

«Формирование основ литературоведческого анализа у младших школьников». В рамках мероприятия были проведены открытые уроки учителями Хасановой Л.К., Халиловой Н.Т., Ганиевой Э.Г. Халилова Н.Т. подготовила и провела внеклассное мероприятие «Путешествие по стране сказок «Чудес и волшебства». Хасанова Л.К. показала мастер-класс «Сочиняем сказку».

Структура общеобразовательного учреждения и система его управления



Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения учителей**. В школе работают 7 объединений:

1. учителей начальных классов – руководитель Хасанова Л.К.
2. учителей русского и иностранного языков – руководитель Самигуллина И.Р.
3. учителей родных языков – руководитель Гарифьянова Р.Х.
4. учителей технологий, физкультуры, ИЗО, черчения и экономики – руководитель Муфтахова Т.Е.
5. учителей естественно-математического цикла – руководитель Шафикова А.Г.
6. учителей истории, географии и биологии – руководитель Хузиахметова З.Ф.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей родных языков - «Применение информационно-коммуникативных технологий как средства повышения качества знаний обучающихся».

МО учителей начальных классов – «Совершенствование учебной деятельности в условиях ФГОС нового поколения»

1. МО русского и иностранного языков – Формирование у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому и иностранному языкам, стремления к их грамотному использованию, стремления к личностному росту посредством изучения языков

МО истории, географии и биологии – «Применение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий с целью развития всесторонне развитой личности в рамках внедрения ФГОС»

МО естественного-математического цикла – «Подготовка социально-активной личности в условиях внедрения информационных технологий».

МО учителей музыки, технологии, физкультуры -«Применение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий с целью развития всесторонне развитой личности в рамках внедрения ФГОС»

Главной задачей объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое объединение имело свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- системно-деятельностный подход в обучении;
- проектная и исследовательская деятельность на уроках.

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методические темы объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные

методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, освоению требований ФГОС. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Однако в работе методических объединений средней школы недостаточное внимание уделялось вопросам методики организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока, проблеме освоения требований ФГОС, методике урока в рамках системно-деятельностного подхода. По-прежнему плохо организовано взаимопосещение уроков коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой урока в рамках системно-деятельностного подхода.
2. Внедрять проектную и исследовательскую деятельность в практику работы педагогов подростковой и старшей школы.
3. Руководителям методических объединений усилить контроль за взаимопосещением учителей.
4. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

6. Профориентационная работа.

В МБОУ СОШ с.Старые Туймазы огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. В связи с этим ставятся

Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся с целью оказания помощи в выборе будущей профессии;
- обеспечение возможности качественного изучения предметов по выбору за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

7. Результаты деятельности учреждения, качество образования

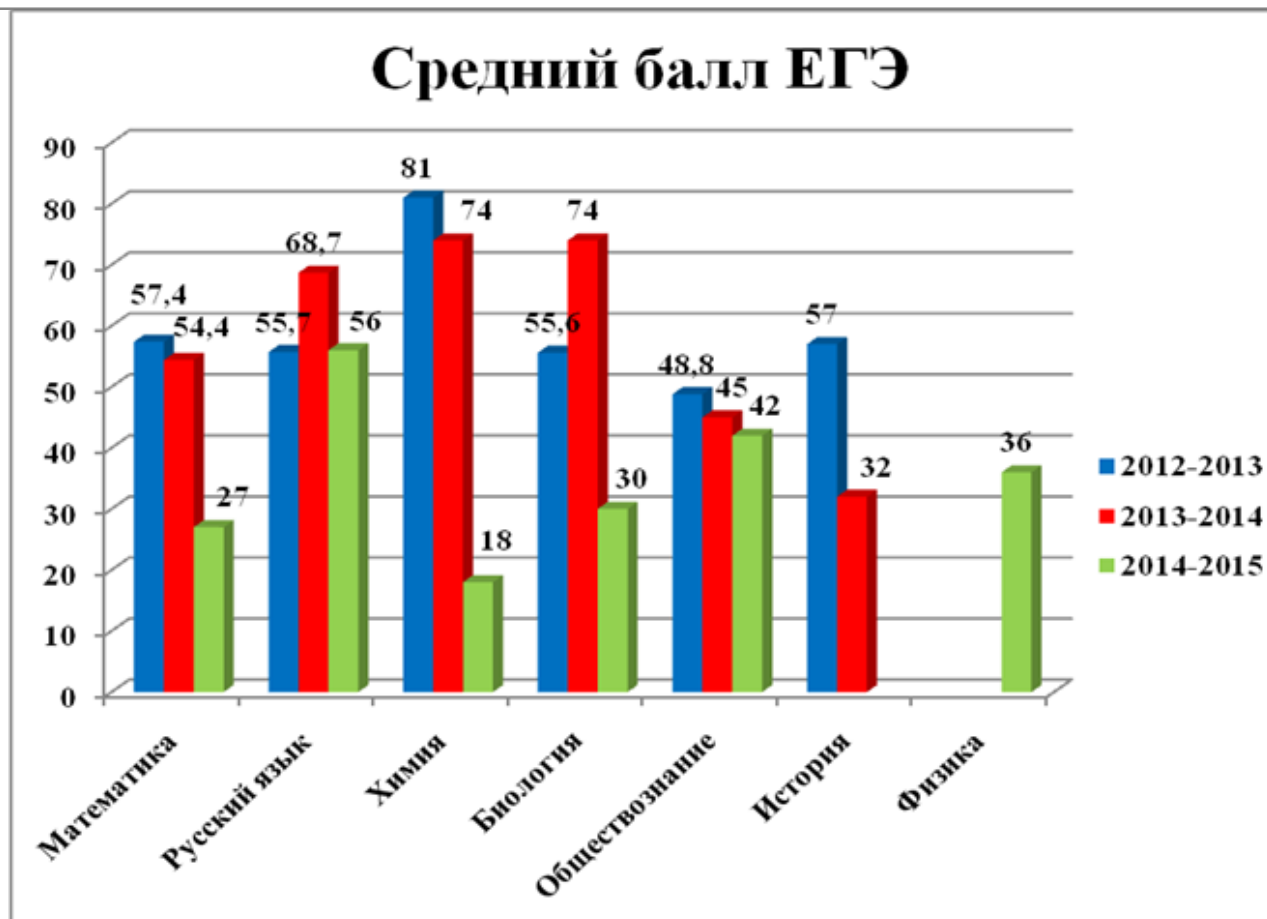
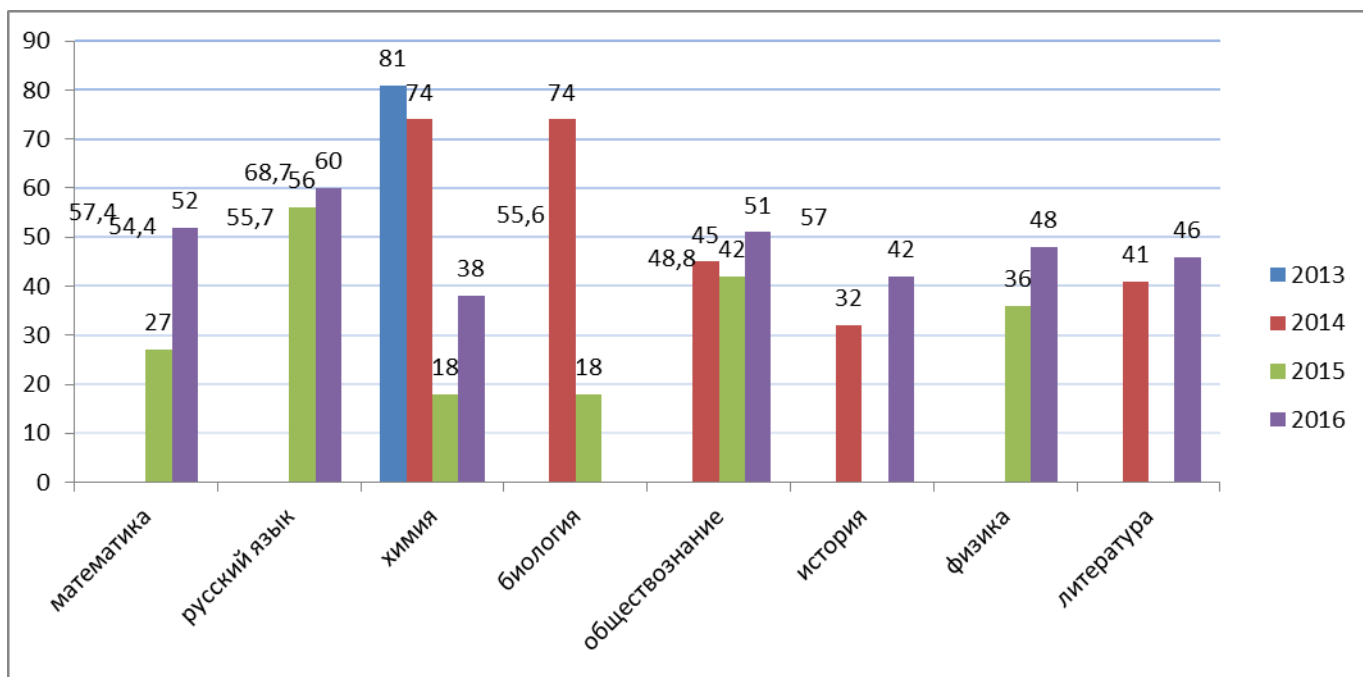
Результаты единого государственного экзамена 2016

Предмет	Проходной балл	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Ф.И.О. учащих, набравших 90 и более 90 баллов
Математика (баз)		6	15	19	18	0
Математика (проф)	27	6	33	72	52	0
Русский язык	24	6	46	71	60	0
Химия	36	1	38	38	38	0
Обществознание	42	5	42	62	51	0
Физика	36	1	48	48	48	0
история	32	2	34	49	42	0
литература	46	1	46	46	46	0

Мониторинг среднего балла ЕГЭ

Предмет	2012–13	2013-14	2014-2015	2015-16
Математика проф	57,4	54,4	27	52
Математика баз				5(18баллов)
Русский язык	55,7	68,7	56	60
Химия	81	74	18	36
Биология	55,6	74	30	-
Обществознание	48,8	45	42	51
История	57	32	-	42
Литература	-	41	-	46
Физика	-	-	36	48

Средний балл ЕГЭ по предметам.



Мониторинг средней оценки ОГЭ



Предмет	Количество сдававших	успеваемость	Качество	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Средняя оценка
Математика	16	88\100	37,2	3/8	25	13	3
Русский язык	16	100	62,5	22	38	30	4
литература	3	100	30,3	9	21	13,6	3
Химия	4	100%	50%	12	27	18	4
Биология	5	80	40	12	32	20,6	3
информатика	2	100	100	14	15	14,5	4
история	3	60,6	30,3	9	32	19	3
Общество	7	86	14	10	29	18	3
география	5	100	80	18	26	24	4
физика	3	100	60,6	14	37	26	4

Мониторинг средней оценки ОГЭ

Предмет	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-16
Математика	3,6	4,1	3	3,6
Русский язык	3,1	3,4	3	3,9
литература				3,6
Химия	-	-		3,8
Биология	-	-	3	3,2
информатика				4
История	-	4	-	3
общество				2,8
география				3,8
физика				4

Мониторинг среднего балла ГВЭ

Предмет	2013 - 2014	2014-2015	2015-16
Математика	3	-	5

Русский язык	3,5	-	(3+3+5):3=3,6
--------------	-----	---	---------------

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Учебный год	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Качество знаний	Успеваемость
2011-2012	189	4	71	40	100
2012-2013	186	6	70	47	100
2013-2014	171	6	68	48	100
2014-2015	197	12	74	52	100
2015-2016	196	8	81	47,8	98,8

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах

В 2015-2016 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 140 человек, что составило 70 % от общего количества обучающихся.

Учащиеся, занявшие 1 места на школьном туре, стали участниками муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Призеры муниципального этапа ВОШ

Английский язык – Салахутдинов Рамзиль, 8 класс(учитель Галиева Зиля Ильдерхановна)

Физическая культура – Азизкулов Сирож ,11 класс (учитель Яковлева А.Н.)

Физическая культура – Ганиева Дилара, 9 класс(учитель Яковлева А.Н.)

Физическая культура – Ахметов Радмир , 8 класс(учитель Яковлева А.Н.)

Экология – Галиев Нияз ,9 класс(учитель Нигматуллин Марат Алексеевич)

Татарский язык-Гимранова Олеся, 8 класс (учитель Гиниятуллина Лира Халяфовна)

Подводя общие итоги проведения школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, следует отметить массовость на школьном этапе олимпиады. В то же время, необходимо работать над повышением результативности участия в олимпиадах.

Многолетнее выращивание и индивидуальная работа с одаренным ребенком держится на здоровых амбициях педагога и на его энтузиазме.

В данное время в школе разработан график работы педагогов по работе с одаренными детьми, по подготовке их к олимпиадам следующего года.

80 учащихся 1-8 классов принимали участие в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Эта олимпиада проводилась в районе в третий раз.

Результаты Республиканской олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина :

Курамшина Дилара, ученица 5 класса, стала призером по русскому языку.(учитель Хасанова Н.Т.)

-Салахутдинов Рамзиль, ученик 8 класса, стал призером по литературе

(учитель Самигуллина И.Р.)

-Кайракпаев Алан, ученик 6 класса стал призером по английскому языку(учитель Галиева З.И.).

Ученица 8 класса Гимранова Олеся стала финалистом ежегодного муниципального конкурса «Знатоки татарского языка-2016», посвященный Всемирному дню родного языка.(учитель Гиниятуллина Л.Х.)

Ученик 9 класса Галиев Нияз победитель муниципального конкурса на лучшее шежере (учитель Гиниятуллина Л.Х.)

Ученица 9 класса Зинатуллина Зульфия , заняв 1 место в интернет-туре Международной олимпиады по татарскому языку, стала участницей очного тура олимпиады в Казани.(учитель Гиниятуллина Л.Х.)

Дистанционные олимпиады

Республиканская Акмуллинская олимпиада

Приняли участие 10 учащихся нашей школы-

Галиев Нияз ученик 9 класса стал призером по математике(учитель Шафикова А.Г.)

Зинатуллина Зульфия, 9 класс, призер по татарскому языку(учитель Гиниятуллина Лира Халяфовна)

Нугуманова Сания,6 класс, призер по математике(учитель Шафикова А.Г.)

Насырова Гульнара,6 класс, призер по математике(учитель Шафикова А.Г.)

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» « Осенняя сессия-2015» приняли участие 131 учащихся.

Призерами стали 15 учащихся.

Математика

Фархутдинов Данил, 4 класс -5 место(учитель Петрова А.Ф.)

Султанова Светлана,4 класс-9 место(учитель Петрова А.Ф.)

Ахметов Айнур, 5 класс-8 место (учитель Давыдова Л.А.)
 Валеева Радмила, 5 класс-10 место (учитель Давыдова Л.А.)
 Нуруллин Ильдар, 5 класс-9 место (учитель Давыдова Л.А.)
 Кайракпаев Алан, 6 класс-6 место учитель Шафикова А.Г.)
 Насырова Гульнара, 6 класс- 10 место учитель Шафикова А.Г.)
 Галиев Нияз, 9 класс-7 место учитель Шафикова А.Г.)

Литература:

Бычкова Ксения, 8 класс, 10 место (учитель Самигуллина И.Р.)

Русский язык;

Галиева Иделия, 5 класс, 10 место. (учитель Хасанова Н.Т.)
 Тухтарова Гузель, 7 класс- 9 место. (учитель Хасанова Н.Т.)
 Сыровяткина Регина, 7 класс-9 место. (учитель Хасанова Н.Т.)
 Кильмаматова Карина, 7 класс-9 место. (учитель Хасанова Н.Т.)
 Чернова Алина, 7 класс-9 место. (учитель Хасанова Н.Т.)

География

Хузиахметова Роксана, 9 класс-10 место (учитель Хузиахметова З.Ф.)

Дистанционная олимпиада «Олимпис-2015»

Петрова Кристина -4 класс, 2 место, английский язык (учитель Кузьмина А.С.)

Фархутдинов Данил –победитель интернет олимпиады по башкирскому языку.

Учащиеся 9 класса приняли участие в турнире по информатике. (учитель Газизова А.Ф.)

6 учащихся нашей школы участвовали в олимпиаде «Я помню. Я горжусь»

Ученица 6 класса Нугуманова С. приняла участие в республиканской НПК «Уроки Великой Отечественной войны».

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ

III Открытая Московская онлайн-олимпиада среди начальных классов по математике «Плюс»-

№	Ф.И. учащегося	олимпиада	Класс	Место
1	Васильева Ляля	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	2	победитель

2	Галлямов Радмир	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	2	победитель
3	Закиров Ралиф	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	2	победитель
4	Бахтиярова Дина	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	2	победитель
5	Нуриева Вилена	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	2	победитель
6	Нияскулова Исламия	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	2	победитель
7	Сапаев Амаль	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	2	победитель
8	Усманова Зарина	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	2	победитель
9	Латыпова Сабина	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	2	победитель
10	Шайдуллин Альберт	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	2	победитель
11	Ганиев Риналь	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	3	победитель
12	Комарова Евгения	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	3	Победитель
13	Валиахметова Юлия	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	3	Победитель
14	Хасаншин Тимур	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	3	Победитель
15	Зиганшина Омелия	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	3	Победитель
16	Борисова Радмила	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	3	Победитель
17	Нагимов Марсель	III Открытая Московская онлайн-	3	участник

		олимпиада по математике		
--	--	----------------------------	--	--

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Итоги муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ школьников в рамках МАН РБ 2015-2016 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество ребенка	тема	ФИО учителя	Класс	Рейтинг
1.	Зиннатуллина Рубина	« Ах, частушка, ты частушка, слово каждое--снаряд	Муфтахова Т.Е.	6	победитель
2.	Фархутдинов Данил	Эшчэн кырмыска.....	Гиниятуллина Л.Х.	4	призер
3.	Саетгареев Артур	« Александр-I»	Галимова Э.А.	11	участник
4.	Кайракапаев Алан	Образ лисы в башкирских сказках»	Гарифьянова Р.Х.	6	участник
ИТОГО: 4 участника, 1 победитель, 1 призер					

Итоги очного этапа Республиканского конкурса исследовательских работ школьников в рамках МАН РБ 2015-2016 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество ребенка	тема	ФИО учителя	Класс	Рейтинг
1.	Фархутдинов Данил	Эшчэн кырмыска.....	Гиниятуллина Л.Х.	4	победитель
ИТОГО: 1 победитель					

Призеры Российской НПК « Ломоносовские чтения-2016

№ п\п	ФИО	класс	статус	учитель
1	Галлямов Радмир	2	Диплом 3 степени	Хасанова Л.К.
2.	Арсланова Элина	6	Диплом 3 степени	Самигуллина И.Р.

Муниципальный конкурс «Краеведческие чтения-2016»

- 1.Нугуманова Сания-диплом 1 степени учитель- Хасанова Л.К
- 2.Курамшина Дилара- 2 место- Халилова Н.Т.
- 3.Никитина Снежана-2 место-Хасанова Л.К.
- 4.Валеев Линар-3 место-Галимова Э.А.

Муниципальный конкурс «Юные дарования Туймазинского района -2016»

Фархутдинов Данил-диплом 3 степени в номинации « Юный рыцарь Леса
Туймазинского района»

в 2015 г.-

Ученица 4 класса Петрова Кристина заняла 3 место.

Участие учащихся в творческих конкурсах в 2015-16 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	Место	Участник	класс	Руководитель
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	Петрова Кристина	4	Петрова А.Ф.
2.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Барто «Страна веселого детства»	участник	Ахметова Альбина	1	Халилова Н.Т.
3	Конкурс чтецов 3-4 кл.по стихам поэтов –юбиляров татарской литературы-2015г.	участник	Хасаншин Тимур	3	Халилова Н.Т.
4	Конкурс школьных театров «Театральный калейдоскоп»	1	5 участников	2	Хасанова Л.К. Халилова Н.Т.
5	Конкурс песен «Дорогою добра»	3	Валиахметова Юлия	3	Ганиева Э.Г., Муфтахова Т.Е.
6	Конкурс инсценировок, посвященный 95-летию со дня рождения И Абдуллина.	участники		8	Гарифьянова Р.Х.
7	Конкурс «Знатоки башкирского языка»	участники	Тухтарова Г.	7	Гарифьянова Р.Х.
8	Конкурс юных сэсэнов по эпосу »Урал Батыр»	участники	7 учащихся	6.9	Гарифьянова Р.Х.
9	Конкурс инсценировок по произведениям писателей ,поэтов –юбиляров татарской литературы «Илһам чишмәсе»	призеры	8 участников	7-8 кл	Гиниятуллина Л.Х.
10	«Зимние причуды» -	2 3	Вычужина А. Нуриева Э.	11 11	Шайхина О.С.

11	Заочная викторина по ИКБ	участник	Ганиева Д.	9	Муфтахова Т.Е.
12	Конкурс « Живая классика»	участник	Нугуманова С. Арсланова Э. Чернова А.	6 6 7	Самигуллина И.Р. Хасанова Н.Т.
13	«Аксаковские чтения»	участник	Ганиева Д.	9	Самигуллина И.Р.
14	Выставка детского творчества в ДДЮТ	2 место	8 класс		Бакирова М.М.
15	Туймазинская лига КВН	1 место	15 учащихся	6-9	Муксинов А.А.
16	Конкурс агитбригад « Я нужен в городе своем»	Победитель в номинации « Оригинальное выступление»		8 кл	Муксинов А.А.
17	Интеллектуальный турнир по английскому языку	участник	7 учащихся	6,9 кл	Галиева З.И.

**Презентация уровня творческого развития
в печатных изданиях и публикациях
(стихотворения, сочинения, рисунки, фотоматериалы)**

№	Ф.И. ребенка	Уровень	Название газеты, сборника, сайт	Публикации
1.	Шакирова Алина	республиканский	газета « Өмет », приложение для детей «Чаткылар» №25, 29 марта 2016г.	«Язлар бел2н канатлыдусларкайта».
2.	Фархутдинов Данил	республиканский	газета « Өмет », приложение для детей «Чаткылар» №25, 29 марта 2016г.	Стихотворение «Сьерчыкоясы».
3.	Фархутдинов Данил	республиканский	газета « Кызыл тан », приложение, «Очкын» № 248 от 29 декабря, 2015г.	«История спасения елки».
4.	Мазитов Динар	республиканский	газета « Кызыл тан » № 37, от 31 марта 2016 года	. Творческая работа «Кошларкайтатуганякларга»
5.	Тагирова Радмила	республиканский	детский журнал «Аллюки» № 11, 2015.	«Мой одноклассник»
6.	Фархутдинов Данил	республиканский	Республиканская газета « Өмет », приложение для детей «Чаткылар» № 40 от 24.05.16	« Чик сакчысыбуласымкилэ»