

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Старые Туймазы
Муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

с Советом образовательного учреждения
МБОУ СОШ с. Старые Туймазы
Протокол №4 от 15.05.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Старые Туймазы
Р.М. Хайдаров
приказ №92 от 01.06.2015



РАССМОТРЕНО

на общешкольном родительском собрании
Протокол №3 от 29.05.2015г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета учащихся
МБОУ СОШ с. Старые Туймазы
Протокол №9 от 14.05.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Конституции РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типового положения об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Кабинета Министров №401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования», «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», утвержденный Министерством просвещения РСФСР от 08.07.1980 и Министерством здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 №281-м-17-13-186, письма Министерства просвещения СССР от 5.05.1978 года №28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письма Министерства образования Российской Федерации от 18.04.1989 года ВЮ-266/25 «Об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. К компетенции общеобразовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в

том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организация индивидуального обучения обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучения больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения».

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.5. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация общеобразовательного учреждения имеет право создавать группы надомного обучения.

2.6. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.7. При невозможности организовать обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.8. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.9. Продолжительность урока составляет 20-40 минут.

2.10. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.

2.11. Знания детей систематически оцениваются на основании Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся. В классный журнал соответствующего класса вносятся отметки промежуточной аттестации, данные о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.12. Форма проведения промежуточной аттестации детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточной аттестации.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому.

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4кл. – до 8 часов в неделю; 5-8кл. – до 10 часов в неделю; 9кл. – до 11 часов в неделю; 10-11кл. – до 12 часов в неделю.

3.2. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

3.3. Учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, производится 20% надбавка.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья другим учителем.

3.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.6. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся имеет право:

на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
соблюдать расписание занятий;
находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
вести дневник.

4.3. Права родителей:

защищать законные права ребенка;
обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в комитет по образованию;
присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

выполнять требования общеобразовательного учреждения;
поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4.6. Обязанности учителя:

выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить итоговые отметки (четверть, полугодие, год) в классный журнал;

контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, отметка, запись домашних заданий).

4. 7. Обязанности классного руководителя:

согласовывать с родителями и учителями, обучающими ребенка, расписание занятий;

поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей.

4.8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;

обеспечивать своевременный подбор учителей;

после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка)

организовывать в течение трех дней индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

5. Документация

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения.
5. на каждого обучающегося утвержденный директором общеобразовательного учреждения.
6. Рабочие программы по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

7. Журнал учета проведенных занятий.