

«Рассмотрено»
Совет школы МБОУ СОШ с.Старые Туймазы

Протокол № от «__» _____ 2017г

«Согласовано»
Начальник УО МР Туймазинский район
_____ Ахметова А.Ф.
«__» _____ 2017г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с.Старые Туймазы
_____ (Хайдаров Р.М.)
приказ № _____ от «__» _____ 2017г

**Публичный отчет директора
общеобразовательного учреждения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Старые Туймазы.**

2016 – 2017 учебный год

Наша самая большая ценность – молодое поколение, которому надо предоставить все возможности для получения достойного образования и воспитания, создать необходимые условия для раскрытия способностей и талантов в любой сфере (интеллектуальной, творческой, спортивной, предпринимательской и т.д.). И наша школа стремится создать все эти условия.

Обучение понимается как динамический процесс, во время которого ученик, включаясь в разнообразные виды деятельности, используя доступные источники познания, формирует собственное мировоззрение (понятия, способы, техники и т.д.), а не просто усваивает готовые «знания», подчас не связанные между собой.

Характерной чертой такого подхода, в центре которого стоит обучающийся, является гибкость и адаптивность обучающей системы.

В школе для развития системы образования создаются все условия: пролонгируются действующие и принимаются новые целевые программы, ведется экспериментальная работа по внедрению новых моделей предоставления услуг дополнительного образования, выявление и развитие талантливых и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- | | | |
|-----|--|--|
| 1.1 | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа в с.Старые Туймазы Туймазинского района Республики Башкортостан |
| 1.2 | Юридический адрес | 452775, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с.Старые Туймазы, ул.Гаражная, 2А, офис 1 |
| 1.3 | Фактический адрес | 452775, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с.Старые Туймазы, ул.Гаражная, 2А,офис 1 |
| | Телефон | 8 (3482) 33-4-30 |
| | Факс | 8 (3482) 33-43-30 |
| | Адрес сайта | www.st-tuimazi.ucoz.ru |
| | Адрес электронной почты | st.tuimazy@mail.ru |
| 1.4 | Банковские реквизиты: | РКЦ Туймазы г. Туймазы
р/сч 40701810780473000003
БИК 048047000
л/с 20112000860
ИНН 0269014923
КПП 026901001 |
| 1.5 | Учредитель | Управление образования Туймазинского района и г.Туймазы Республики Башкортостана |
| 1.6 | Организационно-правовая форма | Муниципальное общеобразовательное учреждение |

2. Руководители образовательного учреждения

- 2.1 Директор Хайдаров Роберт Мунависович,
высшая квалификационная категория
- 2.2 Заместители директора
по учебно-воспитательной работе Хасанова Галия Ирековна,
по воспитательной работе Муксинов Азамат Азатович
первая квалификационная категория

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МБОУ СОШ с.Старые Туймазы. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школы созданы методические структурные объединения: методические объединения учителей русского языка и литературы, иностранного языка; родных языков; начальных классов; истории, обществознания, географии, биологии; химии, математики, физики, информатики; музыки, ИЗО, технологии, МХК, физической культуры. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Формами самоуправления в Учреждении являются собрание трудового коллектива, педагогический совет.

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	93	99	10	202
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/23	5/20	2/5	11/20
общеобразовательных (базового уровня)	93	99	10	202

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35-40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10-20	10-20	10-20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Год	Год	Год
---	-----	-----	-----

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

В соответствии с Программой развития образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году продолжалась целенаправленная работа по реализации задач Концепции развития. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, профилей получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и обучающихся за счет взаимодействия с другими школами города и республики, включения обучающихся и учителей в исследовательскую и проектную деятельность. Этому способствовало также повышение квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков у учащихся на уроках во внеурочное время, участием педагогов и детей в НПК и других мероприятиях различных уровней.

В школе обучение ведется в 1 смену. Школа работает в режиме пятидневной недели – 1-3 классах, и в режиме шестидневной недели – 4-10 классы. В 2016/17 учебном году обучалось 202 обучающихся в 10 класс-комплектах.

Общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трехуровневого образования:

I ступень – 1-4 классы, II ступень – 5-9 классы, III ступень – 10-11 классы

Во всех классах реализуются государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием. Начальные классы работают по программам Занковской системы и Школа России.

Учебный план включает в себя:

- федеральный компонент;
- национально-региональный компонент;
- школьный компонент направлен на профильную подготовку, факультативные, индивидуальные и групповые занятия.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный и национальный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, конкурентоспособность при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В образовательном учреждении имеются кабинеты физики, биологии и химии, истории и культуры Башкортостана, информатики, английского языка, спортивный зал, медпункт, столовая. Школа имеет:

- компьютерный класс, оборудованный металлической дверью, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией, немеловой доской и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве 11, включая компьютер учителя. Имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера.
 - ноутбук - 11 шт.
 - интерактивный класс ICL – 3 шт.
 - приобретено 5 компьютеров.
- На один компьютер в школе приходится 8 учеников.

Наименование кабинетов, лабораторий, уч.классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
Физика	1	1	50%	да	удовлетворительное
Химия	1	1	60%	да	удовлетворительное
Биология	1	1	60%	да	удовлетворительное
Математика	2	2	60%	да	удовлетворительное
История	1	1	50%	да	удовлетворительное
Информатика	1	1	80%	да	хорошее

Учебные мастерские:

Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Состояние вентиляции
		Всего	Из них аттестовано				
Слесарная	27	10	10	+	60	хор	хор
Обслуж. труда	21	3	3	+	50	хор	хор

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4
Проекторы	4	4	4
Кинопроекторы, DVD-приставка	1	1	1
Магнитофоны	1	1	1
Музыкальный центр	2	2	2
Видеомагнитофоны	1	1	1
Лингафонный кабинет	1	1	1
Телевизоры	3	2	2
Компьютерная техника	23	23	23
Интерактивная доска	3	3	3

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется: Физкультурный зал – 1. Спортивное оборудование и инвентарь – по норме; а также стадион, включающий в себя футбольное поле 60х40; хоккейная площадка 41х36; беговая дорожка; нестандартное спортивное оборудование.

В школе также имеется учебно-опытный участок: фруктовый сад, цветочные клумбы, питомник.

Проводимые на уроках начального и среднего звена физкультминутки так же благоприятно воздействуют на физическое укрепление организма детей.

На базе школы созданы секции по волейболу, боксу. Регулярно проводятся занятия в спортивном зале.

Для физического развития в школе работают различные секции (УДО)

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
17.00-19.00	Кикбоксинг		Кикбоксинг		Кикбоксинг	
19.00-20.30	Волейбол		Волейбол		Волейбол	

Важнейшими условиями для обеспечения и сохранения здоровья учащихся является использование в работе школы здоровьесберегающих технологий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, безопасной жизнедеятельности.

Вопросы здоровья учащихся находятся на контроле и регулярно рассматриваются на заседаниях педсовета, общешкольных родительских собраниях. В классах систематически проводятся беседы и классные часы по пропаганде здорового образа жизни.

Условия для внеурочной деятельности

В школе организовывается досуговая деятельность и дополнительное образование детей. Система дополнительного образования – это занятия различными видами деятельности, спортом, творчеством. Развитие всех видов творческой деятельности преследует главную цель – дать возможность каждому школьнику попробовать свои силы и способности, найти дело по душе, выбрать тот вид занятий, который наилучшим образом отвечает личным интересам и склонностям и будет способствовать их развитию.

График работы внеурочной деятельности

Дни недели	Предмет	Учитель	Класс	Время
Понедельник	«Я - исследователь»	Хасанова Л.К	3	13.15-13.55
Вторник	«Карлугас» «Волейбол»	Гиниятуллина Л.Х. Шумаев В.В.	1 5	12.25-13.05 13.15-13.55
Среда	«Я- исследователь» «Карлугас» «Волейбол»	Халилова Н.Т. Гиниятуллина Л.Х. Шумаев В.В.	2 4 6	12.50-13.30 12.50-13.30 13.40-14.20
Четверг	«Ялкын»/ «Акбузат» «Юный астроном»	Гиниятуллина Л.Х. Халилова Н.Т. Гатиятуллина Ф.К.	1,2,3 6	12.40-13.20 13.30-14.10
Пятница	«Я - исследователь» «Я - исследователь» «Юный турист»	Шайхина О.С. Ганиева Э.Г. Хузиахметова З.Ф.	1 4 5	12.25-13.05 12.25-13.05 13.15-13.55

В 2017 году в лагере с дневным пребыванием детей «Ровесник» отдохнуло 25 детей. Из них:

- дети из неполных семей – 4 чел.
- дети из многодетных семей – 12 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 9 чел.
- дети из неблагополучных семей – 5 чел.

Продолжительность смены составила 21 день. Численность работников лагеря, включая воспитателей, мед.работника, тех. персонал составила -21 человека. Все работники лагеря прошли медицинский осмотр и инструктаж по ТБ.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей. Социальный педагог неоднократно проводили с этими детьми индивидуальные беседы, тренинги, игровые коррекции, часы самопознания, воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях.

Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми велись ежедневные инструктажи. Смена прошла без происшествий и ДТП. Неоднократно проводились инструктажи по ОБЖ, правилам поведения на воде и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Обеспечение безопасности

Одним из основных направлений деятельности администрации лицея является обеспечение условий безопасности в образовательной среде. В школе установлена «тревожная» кнопка. В школе имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, имеются все виды инструкций по охране труда, проводятся все виды инструктажей и практические занятия по их применению. В течение учебного года проведено 2 тренировки по противопожарной эвакуации. Организовано круглосуточное дежурство на территории школы силами штатных сторожей и родительского патруля.

Совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера способствуют обеспечению безопасных условий деятельности школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них, с ними и их семьями проводится ряд мероприятий: Посещение семей, имеющих детей-инвалидов; Классные часы по специальной тематике (например: «Моя полезная привычка»).

Осуществляются индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому как одна из форм обучения.

Проводится профилактический осмотр детей-инвалидов.

Особо следует отметить участие детей-инвалидов во всех мероприятиях с классом.

Кадровый состав

Администрация школы

Директор: *Хайдаров Роберт Мунависович*;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Хасанова Галия Ирековна*;

Заместитель директора по воспитательной работе: *Муксинов Азамат Азатович*

Качественный состав педагогических работников

Количество педагогических работников – 21

Из общего количества педагогических работников (чел.):

- молодых специалистов (стаж до 3-х лет) - 1
- педагогов – мужчин – 4 (19%)
- педагогов – женщин – 17 (81%)

- пенсионеров по возрасту (работающих) – 4 (19%)
- педагогов, получающих пенсию по выслуге лет – 4 (19%)

Возрастной состав пед. работников (чел.)				
18 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 60 лет	старше 60 лет
2	7	2	8	2
Средний возраст – 47 года				

Образовательный уровень пед.работников (чел.)				
высшее пед.образование	среднее специальное образование	среднее педагогическое образование	обучаются в вузах без отрыва от производства	среднее образование
19	3	3	-	-

Стаж работы пед. работников (чел.)					
до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	более 40 лет
1	5	6	3	5	-

Аттестация педагогических работников				
имеют категорию	высшую	первую	вторую	нет категории
на конец уч.года	5 (24%)	15 (71%)	-	1 (5%)

Аттестация учителей школы.

В 2016 – 2017 году аттестовались:

- на первую квалификационную категорию 1 человек
- подтвердил первую квалификационную категорию 6 человека
- на высшую квалификационную категорию 2 человека

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

За последние два года наблюдается стабилизация уровня квалификации учителей:

Наименование категорий	2014-2015 уч.г.	2015-2016	2016-2017
Высшая категория	14%	9%	24%
1 категория	77%	77%	71%
2 категория	0%	0%	0%
Не имеет категорий	9%	14%	5%

Достаточный кадровый потенциал создает необходимые условия для развития и движения вперед.

В текущем учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

Гинниятуллина Л.Х. повысилась на высшую квалификационную категорию; Газизова А.Ф. повысилась на первую квалификационную категорию; Ганиева Э.Г. подтвердила первую квалификационную категорию; Хасанова Г.И. повысилась на высшую квалификационную категорию; Хасанова Н.Т. подтвердила первую квалификационную категорию; Галиева З.И. подтвердила первую квалификационную категорию; Самигуллина И.Р. повысилась на первую квалификационную категорию; Давыдова Л.А. подтвердила первую квалификационную категорию; Шафикова А.Г. подтвердила первую квалификационную категорию.

Все они подтвердили свое право на наличие присвоенных квалификационных категорий.

Курсовая подготовка учителей

За истекший учебный год учителя школы прошли профессиональную переподготовку, обучаясь на курсах повышения квалификации при ИРО РБ г.Уфы, ИРО РБ ПДО г.Туймазы.

№	Ф.И.О. учителя	Срок прохождения	Форма (очно, очно-заочно, дистанционно)	Количество часов	Место прохождения	Тема
1.	Бакирова Мавлида Мухаметовна	29.03.2017-03.05.2017	Дистанционно	108	Учебный центр «Профессионал» г.Москва	«Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений»
		27.02.2017 – 18.03.2017	Дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС»
		23.05.2017 – 25.05.2017	Очно-заочное	36	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Профилактика суицидальных тенденций»
2.	Галиева Зиля Ильдерхановна	13.09.2016-13.10.2016	дистанционно	108	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС начального и основного

						общего образования»
3.	Ганиева Эльвира Гайсаровна	С 27.02.17 по 20.03.17	дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Коррекционно – педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».
4.	Давыдова Любовь Александровна	14.11.2016 – 23.11.2016	Дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»
		27.01.2016- 02.02.2016	Очная	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
5.	Муксинов Азамат Азатович	20.10.2016- 28.10.2016	дистанционная	72	ГБПОУ ТПК	«Информационные коммуникационные Технологии профессиональной деятельности в реализации ФГОС»
		20.10.2016- 28.10.2016	дистанционная	72	ГБПОУ ТПК	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по физической культуре в современной

						школе
		27.06-04.07.2016	очная	24	ГБУ ДПО Республики Марий Эл Марийский институт образования	«Профессиональный стандарт педагога: концепция, структура, применение»
6.	Муфтахова Татьяна Евгеньевна	14.03.2016 – 19.03.2016	очно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС
		16.11.2016 – 21.11.2016	очно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы, особенности и методика организации и обеспечения учебного процесса по ОДНКНР и ИКБ
7.	Нигматуллин Марат Алексеевич	21.11.2016-04.12.2016	очно	72	ФГБОУ ВО УГАТУ	Преподавание химии в условиях введения ФГОС
8.	Самигуллина Ильмира Рузилевна	24.04-30.04.2015	очно	72	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете реализации ФГОС»
		23.10-25.10.2015	очно	24	БГПУ	«Актуальные аспекты подготовки к итоговому сочинению»
		10.05-	дистанцио	108	Учебный	«Психолого-

		31.05.2017	нно		центр «Перспектива» г. Сибай	педагогические основы работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
9.	Халилова Нафиса Тагъзи мовна	16.01.2017-21.01.2017	очно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО»
10	Хасанова Лилия Кашифовна	19.09.2016 – 24.09.2016	дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»)
11	Хасанова Наиля Тарзимановна	23.10.2015-25.10.2015	Очно	24	БГПУ им. М.Акмуллы	«Актуальные аспекты подготовки к итоговому сочинению»
		14.11.2016-23.11-2016	Дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»
12	Шафикова Альфия Гумаровна	14.11.2016 – 23.11.2016	дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
13	Шумев Владислав Валерьевич	09.03.2017 – 23.03.2017	дистанционно	72	ГБПОУ ТПК	Инновационная деятельность педагога в условиях

						реализации ФГОС по физической культуре в современной школе
--	--	--	--	--	--	---

Почетное звание «Заслуженный работник образования РБ» имеет 1 педагог.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения» имеют 2 педагога.

Почётной грамотой МО РБ награжден 1 педагог.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Создана система мотивации особых достижений в педагогической и управленческой деятельности на основе критериальной оценки результативности педагогической деятельности.

Учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

Муксинов А.А., учитель физической культуры стала призером конкурса исследовательских работ и образовательных проектов «От знаний к опыту, от опыта - к мастерству»

Нигматуллин М.А. – учитель химии и биологии стал участником конкурса исследовательских работ и образовательных проектов «От знаний к опыту, от опыта - к мастерству»

Муфтахова Т.Е. – учитель ИКБ и ОДНКНР – стала призером конкурса разработок по ОРКСЭ и ОДНКНР.

Хасанова Л.К. – учитель начальных классов – публикация Книга «Старые Туймазы» Октябрьский информационный центр филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан» 2017г.

Гиннитуллина Л.Х. – публикация Кызыл таң» № 141, 8 декабря 2016 г. «Президент сайладык»

Учителя школы принимают участие в районных семинарах по теме «Практическая направленность преподавание математики».

Обобщение и презентация позитивного педагогического опыта педагогов

№	Ф.И.О. учителя	Выступление на заседании РМО	Проведение мастер-классов	Проведение открытых уроков
1.	Гиниятуллина Лира Халяфовна	Выступление на заседании РМО, протокол № 6, от 24.08 2016 «Обобщение и презентация педагогического опыта по Международной олимпиаде по	Нет	Нет

		татарскому языку»		
2.	Давыдова Любовь Александровна	Нет	«Решение стереометрических задач методом объёмов».	«Решение задач с помощью квадратных уравнений» 8 класс
3.	Самигуллина Ильмира Рузилевна	«Эффективное использование ресурсов образовательной организации как потенциал обеспечения качества образования»	Нет	Нет
4.	Хайдаров Роберт Мунаивосвич	Выступление на семинаре учителей математиков «Школа. Традиции. Кадры»	Нет	Нет
5.	Хасанова Галия Ирековна	Выступление на семинаре учителей математиков «Практическая направленность преподавание математики»	Нет	Нет
6.	Хасанова Лилия Кашифовна	Нет	Победитель в номинации «Мастер-класс» конкурса школьных музеев «Музей в моей жизни»	Нет
7.	Шафикова Альфия Гумаровна	Нет	«Решение задач по теории вероятности»	«Арифметическая прогрессия вокруг нас»

Участие в Республиканских, всероссийских Тематических обучающих семинарах, совещаниях :

№	Ф.И.О. учителя	Посещенная ОО	Название семинара	ФИО педагога	Предмет
1.	Ганиева Эльвира	На базе МБОУ СОШ № 4 г.	Конструирование современного	Объединенная издательская	Начальные классы

	Гайсаровна	Туймазы	урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	группа ДРОФА-ВЕНТАНА	
2.	Давыдова Любовь Александровна	ООО»Легион»	«Технология подготовки к всероссийским проверочным работам по математике в 5 классе»	Коннова Елена Генриевна	Математика
3.	Халилова Нафиса Тагъзимовна	На базе МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы	Конструирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Объединенная издательская группа ДРОФА-ВЕНТАНА	Начальные классы
4.	Хасанова Лилия Кашифовна	На базе МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы	Конструирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Объединенная издательская группа ДРОФА-ВЕНТАНА	Начальные классы
5.	Хасанова Лилия Кашифовна	ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий г.Уфа	Республиканский семинар руководителей краеведческих объединений и школьных музее образовательных учреждений		Краеведение
6.	Хасанова Лилия Кашифовна	Издательство «Просвещение»	Пути реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования: уровни речевого развития	Горбунова Т.А., Колосова М.В.	Начальные классы
7.	Хасанова Лилия Кашифовна	Методическая служба БИНОМ Лаборатория знаний»	ВПР как Элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по		Начальные классы

			подготовке учащихся к ВПР.		
8.	Хасанова Лилия Кашифовна	Издательство «Интеллект- Центр» г.Уфа	Формирование предметных и метапредметных умений младших школьников. Мониторинг достижений планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Подготовка к ВПР».	Авторы учебных пособий издательства «Интеллект-Центр»	Начальные классы
9.	Шайхина Ольга Сергеевна	На базе МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы	Конструирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Объединенная издательская группа ДРОФА-ВЕНТАНА	Начальные классы
10.	Шафикова Альфия Гумаровна	Всероссийский вебинар	«Технология подготовки к Всероссийским проверочным работам по математике в 5 классе	Лектор Коннова Е.Г.	математика

5.1. Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Далее представлен учебный план образовательного учреждения на учебный год
Начальная школа

№		1	2	3	4	Всего
1.	Русский язык	4	5	5	5	19
2.	Литературное чтение	2	3	3	3	11
3.	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
4.	Башкирский язык		1	1		2
5.	Иностранный язык		2	2	2	6

6.	Математика	4	4	4	4	16
7.	Окружающий мир	2	2	2	2	8
8.	Музыка	1	1	1	1	4
9.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
10.	Технология	1	1	1	1	4
11.	Физическая культура	3	3	3	3	12
12.	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
	Итого	21	26	26	26	99

Основная общая школа

№		5	6	7	8	9	всего
1.	Русский язык	4	4	3	3	3	17
2.	Литература	2	2	2	2	3	15
3.	Родной язык и литература	3	3	3	2	2	13
4.	Башкирский язык (государственный)	2	2	2	2	2	10
5.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
6.	Математика	6	6	5	5	5	27
7.	Информатика и ИКТ				1	2	3
8.	История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1	5
9.	История	2	2	2	2	2	10
10.	Обществознание		1	1	1	1	4
11.	География		1	2	2	2	7
12.	Природоведение	2					2
13.	Физика			2	2	2	6
14.	Химия				2	2	4
15.	Биология		1	2	2	2	7
16.	Искусство (Музыка)	1	1	1			3
17.	Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	1			3
18.	Искусство				1	1	2

19.	Технология	2	2	2	1		7
20.	ОБЖ				1		1
21.	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	32	33	35	36	36	172

Средняя школа

№		10	11	всего
1	Русский язык	2	2	4
2	Литература	3	3	6
3	Родной язык и литературы	1	1	2
4	Башкирский язык (государственный)	1	1	2
5	Иностранный язык	3	3	6
6	Математика	5	5	10
7	Информатика и ИКТ	1	1	2
8	История	2	2	4
9	Обществознание	2	2	4
10	География	2	2	4
11	Физика	3	3	6
12	Химия	2	2	4
13	Биология	2	2	4
14	МХК	1	1	2
15	Технология	1	1	2
16	ОБЖ	1	1	2
17	Физкультура	3	3	6
18	Элективные курсы	2	2	4
	Итого	37	37	74

Характеристика реализуемых образовательных программ

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)	Планируемые уровни подготовки обучающихся

Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения:	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)	На второй ступени (5-9 кл) Усвоение государственного стандарта образования, повышение качества знаний, подготовка к продолжению обучения на третьей ступени	На третьей ступени (10 кл) Усвоение государственного стандарта образования, подготовка к поступлению в ВУЗы
На первой ступени (1-4 кл)				
На второй ступени (5-9 кл)				
На третьей ступени (10-11 кл)				

5.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	93	99	10
Немецкий язык	-	-	-
Французский язык	-	-	-

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Выполнение цели методической работы школы также осуществляется через работу школьной библиотеки. ШБ насчитывает 220 читателей, 2053 посещения, 3729 книговыдач.

В 2016 – 2017 учебном году поступило учебников 320 экземпляра. Регулярно пополняется фонд школьной библиотеки методической литературой для учителей. В текущем году для учителей башкирского языка поступило 17 экземпляров книг.

5. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2016/2017 учебном году велась работа над методической темой школы: «Развитие творческих способностей в условиях сельской школы».

Был определен следующий круг задач:

1.Повысить качество обучения;

2. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады;

3. Вести работу по претворению в жизнь программы развития школы на основе системного, деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подхода подходов в учебно-воспитательном и управленческих процессах;

4. Обеспечить повышение компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, самообразования;

5. Учитывать данные углубленного медосмотра, характеристик динамики здоровья школьников, показателей физического развития для определения требующей нагрузки.

6. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе

- Сотрудничества школы с Вузами;
- Систематического взаимодействия с детским садом на базе школы будущих первоклассников;
- Включения детей и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
- Создание условий (правильное расписание, методический день, замена уроков) для повышения квалификации учителей;
- Аттестации педагогических и руководящих кадров;
- Стимулирование творческой и самостоятельной деятельности.

7. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности.

8. Осмыслить результаты работы школы за последние 3 года, возможные проблемы и перспективы.

Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой «Развитие творческих способностей в условиях сельской школы» - 5 лет. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков и внеклассного мероприятия с применением мультимедийного проектора и компьютеров, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, привлечение и подготовка одаренных детей к школьным, районным конкурсам и олимпиадам; повышение педагогического мастерства учителей на курсах повышения квалификации, посещение районных семинаров, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- 1 Тематические педагогические советы.
- 2 Методический совет.
- 3 Методические объединения.
- 4 Работа учителей по темам самообразования.
- 5 Открытые уроки, их анализ.

6 Взаимопосещение и анализ уроков.

7 Предметные недели.

8 «Круглые столы».

9 Педагогический мониторинг.

10 Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

11 Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016 / 2017 учебном году было проведено четыре тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой.

Тематические педсоветы (2016 / 2017 учебный год)

1. Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации образования.

2. Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО

3. Мониторинг в деятельности в деятельности учителя – основа эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта

4. Панорама деятельности классного руководителя

В методический совет (МС) школы вошли заместитель директора по УВР Хасанова Г.И., заместитель директора по ВР Муксинов А.А. председатели МО Газизова А.Ф., Самигуллина И.Р., Хузиахметова З.Ф., Муфтахова Т.Е., Хасанова Л.К., Гарифьянова Р.Х.

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 5 совещаний при заместителе директора по УВР.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовали проведенные в 2016-2017 году.

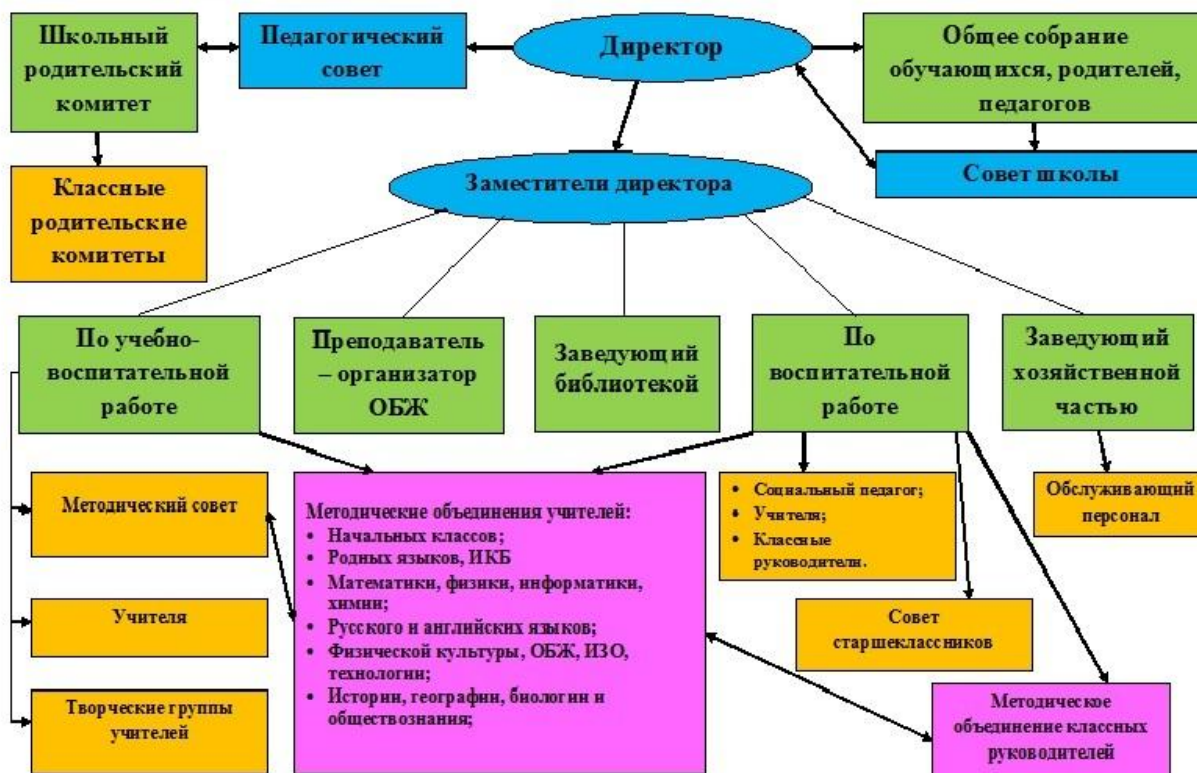
• семинары:

- ✓ Учителей математиков: «Практическая направленность преподавание математики»
- ✓ Конкурс школьных музеев «Музей в моей жизни»

• круглые столы

- ✓ «Первый раз в 1 класс»
- ✓ «Этот трудный 5 класс» (Проблема адаптационного периода 5 класса)
- ✓ «Школа 3 ступени»
- ✓ «Из 4 в 5 класс» (круглый стол по преемственности учащихся первой и второй ступени)
- ✓ «Использование краеведческого материала на уроках в начальной школе» (начальная школа)

Структура общеобразовательного учреждения и система его управления



Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения учителей**. В школе работают 6 объединений:

1. учителей начальных классов – руководитель Хасанова Л.К.
2. учителей русского и иностранного языков – руководитель Самигуллина И.Р.
3. учителей родных языков - руководитель Гарифьянова Р.Х.
4. учителей технологий, физкультуры, ИЗО, черчения и экономики – руководитель Муфтахова Т.Е.
5. учителей естественно-математического цикла – руководитель Газизова А.Ф.
6. учителей истории, географии и биологии – руководитель Хузиахметова З.Ф.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей родных языков - «Совершенствование учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС нового поколения»

МО учителей начальных классов – «Использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников»

МО классных руководителей – «Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учетом дифференцированного подхода к воспитанию и обучению».

МО русского и иностранного языков – «Повышение качества преподавания русского и иностранного языков, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения»

МО истории, географии и биологии – «Современный урок – творческая мастерская учителя»

МО естественного-математического цикла – «Подготовка социально-активной личности в условиях внедрения информационных технологий.

Главной задачей объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое объединение имело свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- системно-деятельностный подход в обучении;
- проектная и исследовательская деятельность на уроках.

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методические темы объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, освоению требований ФГОС. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Однако в работе методических объединений средней школы недостаточное внимание уделялось вопросам методики организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока, проблеме освоения требований ФГОС, методике урока в рамках системно-деятельностного подхода. По-прежнему плохо организовано взаимопосещение уроков коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой урока в рамках системно-деятельностного подхода.

2. Внедрять проектную и исследовательскую деятельность в практику работы педагогов подростковой и старшей школы.

3. Продолжать Руководителям методических объединений усилить контроль за взаимопосещением учителей.

4. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

6. Профориентационная работа. Сотрудничество с вузами.

В МБОУ СОШ с.Старые Туймазы огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работе среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. В связи с этим ставятся

Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

7. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Мониторинг средней оценки ОГЭ 2017

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Средняя оценка
Математика	13	100%	84%	12	24	18	4
Русский язык	13	100%	62%	20	35	28	4
Литература	1	100%	100%	18	18	18	4
Химия	1	100%	0%	9	9	9	3

Биология	1	100%	0%	19	19	19	3
Информатика	2	100%	100%	13	21	17	4
История	2	100%	0%	14	15	14	3
Общество	8	100%	25%	14	26	22	3
География	4	100%	100%	25	30	26	4
Физика	6	100%	83%	16	27	24	4
Английский язык	1	100%	100%	58	58	58	4

Мониторинг средней оценки ОГЭ

Предмет	2014-2015	2015-2016		2016-2017	
		Оценка	Балл	Оценка	Балл
Математика	3	3	13	4	18
Русский язык	3	4	30	4	28
Литература		3	13,6	4	18
Химия		4	18	3	9
Биология	3	3	20,6	3	19
Информатика		4	14,5	4	17
История	-	3	19	3	14
Общество		3	18	3	22
География		4	24	4	26
Физика		4	26	4	24
Английский язык	-	-	-	4	58

Мониторинг среднего балла ГВЭ

Предмет	2013 - 2014	2014-2015	2015-16	2016-2017
Математика	3	-	5	5
Русский язык	3,5	-	(3+3+5):3=3,6	4

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Учебный год	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Качество знаний	Успеваемость
2011-2012	189	4	71	40	100
2012-2013	186	6	70	47	100
2013-2014	171	6	68	48	100

2014-2015	197	12	74	52	100
2015-2016	196	8	81	47,8	98,8
2016-2017	197	9	79	49	99



Результаты в конкурсах, олимпиадах

В 2016-2017 учебном году в школе были проведены олимпиады по всем предметам по учебному плану.

Общее количество участвующих во внутришкольных олимпиадах - 135 человека, что составило 47 % от общего количества обучающихся.

Учащиеся, занявшие 1 места во внутришкольных олимпиадах, были участниками 2 тура олимпиад муниципального уровня.

Самые лучшие результаты:

Биология – Нугуманова Сания ученица 7 класса стал призером (учитель Нигматуллин Марат Алексеевич)

Английский язык – Салахова Радмила ученица 10 класса стала призером (учитель Галиева Зиля Ильдерхановна)

Физическая культура – Арсланова Элина ученица 7 класса стал призером (учитель Шумаев Владислав Валерьевич)

Физическая культура – Ганиева Дилара ученица 10 класса стала призером (учитель Муксинов Азамат Азатович)

Экология – Нугуманова Сания ученица 7 класса стал призером (учитель Нигматуллин Марат Алексеевич)

Экология – Арсланова Элина ученица 7 класса стал призером (учитель Нигматуллин Марат Алексеевич)

ИКБ – Фаррахова Азалия ученица 8 класса стал призером (учитель Муфтахова Татаьяна Евгньевна)

Математика – Ахмадеева Рузанна ученица 4 класса стала призером (учитель Ганиева Эльвира Гайсаровна)

Подводя общие итоги проведения школьного и муниципального туров предметных олимпиад школьников, следует отметить массовость на школьном этапе олимпиады. Муниципальный тур не может быть массовым, что он только для избранных, единичных детей. Но в этом году у нас в школе 8 призеров, немного выше чем в том учебном году.

Многолетнее выращивание и индивидуальная работа с одаренным ребенком держится на здоровых амбициях педагога и на его энтузиазме.

В данное время в школе разработан график работы педагогов по работе с одаренными детьми, по подготовке их к олимпиадам следующего года.

115 ученика из 1-8 классов принимали участие в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Эта олимпиада проводилась в районе четвертый раз. Также принимали участие в республиканской Акмуллинской олимпиаде. Также приняли участие во Всероссийских конкурсах «Олимпус», «Продленка».

Результаты в Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина нас очень порадовали:

- Кузьмин Максим ученик 2 класса стал призером по физической культуре
- Хасаншин Вильдан ученик 3 класса стал призером по физической культуре
- Ганиев Риналь ученик 4 класса стал призером по физической культуре
- Садыкова Элина ученица 5 класса стала призером по физической культуре
- Петров Глеб ученик 5 класса стал призером по информатике
- Ахметов Айнур ученик 6 класса стал призером по истории
- Курамшина Дилара ученица 6 класса стала призером по физической культуре
- Фаррахова Азалия ученица 8 класса стала призером по обществознанию

Результаты в Республиканской олимпиаде по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Я помню. Я горжусь»

- Газизова Рената ученица 2 класса стала призером
- Хасаншин Тимур ученик 4 класса стал призером
- Нуруллин Айдар ученик 8 класса стал призером
- Бычкова Ксения ученица 9 класса стала призером

Результаты Республиканской Акмуллинской олимпиады также нас порадовали. Приняли участие 3 ученика со школы, среди них есть результаты

- Латыпова Аделина ученица 9 класса стал призером по татарскому языку

Дистанционные олимпиады

№ п/п	Название конкурса	Место	Участник	Руководитель
1	VI онлайн-олимпиада по математике	1 место, победитель	Абдуллина Данис, 3 класс	Хасанова Л.К.
2	VI онлайн-олимпиада по математике	1 место, победитель	Бахтиярова Дина, 3 класс	Хасанова Л.К.
3	VI онлайн-олимпиада по математике	1 место, победитель	Габитова Дарина, 3 класс	Хасанова Л.К.
4	VI онлайн-олимпиада по математике	1 место, победитель	Галлямов Радмир, 3 класс	Хасанова Л.К.
5	VI онлайн-олимпиада по математике	1 место, победитель	Гиззатуллина Ляйсан, 3 класс	Хасанова Л.К.

6	VI онлайн-олимпиада по математике	1 место, победитель	Казаков Бунед, 2 класс	Халилова Н.Т.
7	VI онлайн-олимпиада по математике	1 место, победитель	Латыпова Сабина, 3 класс	Хасанова Л.К.
8	VI онлайн-олимпиада по математике	1 место, победитель	Нуриева Вилена, 3 класс	Хасанова Л.К.
9	VI онлайн-олимпиада по математике	1 место, победитель	Садикова Эвелина, 3 класс	Хасанова Л.К.
10	VI онлайн-олимпиада по математике	1 место, победитель	Васильева Ляля, 3 класс	Хасанова Л.К.
11	VI онлайн-олимпиада по математике	1 место, победитель	Закиров Ралиф, 3 класс	Хасанова Л.К.
12	Межпредметная олимпиад онлайн-олимпиада Учи.ру	1 место, победитель	Хафизов Артур, 3 класс	Хасанова Л.К.
13	Межпредметная олимпиад онлайн-олимпиада Учи.ру	1 место, победитель	Казаков Бунед, 2 класс	Халилова Н.Т.
14	Межпредметная олимпиад онлайн-олимпиада Учи.ру	1 место, победитель	Абдуллин Данис, 3 класс	Хасанова Л.К.
15	V онлайн-олимпиада по математике	1 место, победитель	Абдуллина Данис, 3 класс	Хасанова Л.К.
16	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1 место, победитель	Абдуллина Данис, 3 класс	Хасанова Л.К.
17	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1 место, победитель	Бахтиярова Дина, 3 класс	Хасанова Л.К.
18	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1 место, победитель	Галлямов Радмир, 3 класс	Хасанова Л.К.
19	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1 место, победитель	Закиров Ралиф, 3 класс	Хасанова Л.К.
20	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1 место, победитель	Казаков Бунед, 2 класс	Халилова Н.Т.
21	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1 место, победитель	Нияскулова Исламия, 3 класс	Хасанова Л.К.
22	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1 место, победитель	Петрова Кристина, 3 класс	Хасанова Л.К.
23	I онлайн-олимпиада по	1 место,	Садикова	Хасанова Л.К.

	русскому языку «Русский с Пушкиным»	победитель	Эвелина, 3 класс	
24	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1 место, победитель	Хафизов Артур, 3 класс	Хасанова Л.К.
25	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1 место, победитель	Шайдуллин Альберт 3 класс	Хасанова Л.К.

Результаты научно-исследовательской работы учащихся.

В это учебном году значительное место в учебно-воспитательной работе школы отводилось творческо-исследовательской деятельности учащихся по различным направлениям. Полученные результаты являются плодотворной и целенаправленной работой наших педагогов по работе с детьми повышенного уровня интеллекта.

В рамках муниципальной научно-практической конференции «Малая академия наук» среди учащихся подготовили 7 проектов. Среди 1 победитель Фаррахова Азалия ученица 8 класса в номинации «Математика», руководитель Давыдова Л.А. и призе Нугуманова Саня ученица 7 класса в номинации «Татарский язык», руководитель Гиниятуллина Л.Х.

5 марта состоялись XVII Республиканская Ломоносовская конференция в г.Стерлитамак. С нашей школы поехали 2 работы, из них Никиитина Снежанна ученица 9 класса стал призером (руководитель Хасанова Галия Ирековна).

На весенних каникулах состоялись Краеведческие чтения в д.Нуркеево. С нашей школы участвовали 1 работа: Она стала победителем: Хузиахметова Роксана ученица 10 класса, руководитель Хузиахметова Зульфья Фанилевна.

Также на весенних каникулах в г.Уфе состоялась Республиканская конференция «Дорогами Отечества» с нашей школы участвовало 3 работы: Нугуманова Саня ученица 7 класса стала призером (руководитель Хасанова Лилия Кашифовна), Хузиахметова Роксана ученица 10 класса стала призером (руководитель Хузиахметова Зульфья Фанилевна), лауреаты Никитина Снежанна ученица 9 класса (руководитель Хасанова Галдия Ирековна).

Также участвовали в Республиканской научно-практической конференции «Поколение будущего»: Никиитна Снежанна стала призером (руководитель Хасанова Галия Ирековна), Хузиахметова Роксана ученица 10 класса стала призером (руководитель Хузиахметова Зульфья Фанилевна).

Результаты школьников в творческих конкурсах

№ п\п	Название конкурса	Место	Участник	Руководитель
1	Районный вокальный конкурс «Весенняя капель»	призер	Хузиахметова Роксана 10 класс	Муфтахова Т.Е.
2	Муниципальный конкурс плакатов	призер	Бычкова Ксения 9 класс	Муфтахова Т.Е.

	«Безопасная елка»			
3	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Участники	Кильмаматова Карина-8 класс	Хасанова Н.Т.
4	Районный фестиваль конкурс литературного творчества и авторской песни «Взлет»	Победитель Участник Участник Победитель	Фархутдинова Лаура(1) Рудакова Анастасия Шафикова Лиана Фархутдинов Данил	Гиниятуллина Л.Х Самигулина И.Р. Гиниятулина Л.Х.
5	Республиканский конкурс рисунков «Мой космический мир»	луареат	Шаробидинова Мадина-3класс	Хасанова Л.К.
6	Конкурс чтецов среди учащихся 3-4 кл. по стихам поэтов-юбиляров 2016 года: - татарский язык	Победитель	Хасаншин Тимур 4 класс	Гиниятуллина Л.Х.
7	Выставка детского творчества -2017	Призеры	Сафин Данияр 2 класс Вильданов Ролан Сыровяткина Регина Бахтиярова Сабина Курамшина Дилара	Халилова Н.Т. Бакирова М.М.
8	Районный конкурс «Зеленая планета»	Призер Победитель Призер	Шайдуллин - Альберт Хасаншин Вильдан Усманова Зарина	Хасанова Л.К.
9	Районный конкурс рисунков «Зимние причуды»	Победитель Призер	Усманова Зарина Аманкулов Линар	Хасанова Л.К.
10	Районная выставка композиции «Мой мультяшный новый	призер	Латыпова Сабина	Хасанова Л.К.

	год»			
11	Муниципальный интеллектуальный марафон среди учащихся 2 классов	призеры	2 класс	Халилова Н.Т.
12	Республиканский заочный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан.	Призер	Зиннатуллина Рубина- 7класс	Хасанова Л.К.
13	Муниципальная викторина «Кино Башкортостана»	Участник	Сыровяткина Регина	Муфтахова Т.Е.
14	Туймазинская Лига КВН	Победители	Школьная сборная команда КВН «Эндорфины»	Муксинов А.А.

Наличие публикаций учащихся печатных изданиях...

№	Ф.И.О. учащегося (полностью)	класс	Название публикации (статья, стихотворение, сочинение, рисунок, фотоматериал)	Печатное издание (номер, дата)	Уровень печатного издания (- муниципальный; - республиканский; - всероссийский)
1	Фархутдинова Лаура и Фархутдинов Данил	1, 5	Скворечник	«Аллюки», 2017г.	Республиканский
2	Петрова Ирина	1	Скворечник	«Аллюки», 2017г.	Республиканский
3	Хайртдинов Марат и Бикмурзина Анастасия	1	Скворечник	«Аллюки», 2017г.	Республиканский

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков и внеурочную деятельность. Учителя-предметники включали в свои планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, стенгазет, рисунков).

- Учителям-предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- Родителям способствовать в формировании познавательного интереса у учащихся в изучении предметов;
- Продолжать принимать участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсах.

Вывод: недостаточная работа проводится учителями-предметниками по подготовке учащихся к олимпиадам, снижено качество работ, представленных на НПК.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Администрации школы постараться обеспечить учителей-предметников часами для работы как с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, так и со слабоуспевающими учащимися.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружках, консультациях.
4. Методическим объединениям приблизить задания по уровню сложности к заданиям районного тура.
5. Организовать участие учащихся школы во всех районных олимпиадах.
6. Организовать обучение педагогов и учащихся технологиям учебного исследования и учебного проектирования.

8. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности

Важнейшей **целью** современного образования и одной из приоритетных **задач** общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России (из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности)

Нормативные документы, на основании которых ведется воспитательная работа: Закон Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Цель воспитательной работы:

развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой; воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Принципы воспитания и социализации обучающихся:

- ✓ Принцип совместного решения лично и общественно значимых проблем;
- ✓ Принцип следования нравственному примеру;
- ✓ Принцип ориентации на идеал;
- ✓ Принцип идентификации;
- ✓ Принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Ценностные ориентиры:

- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- ✓ Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- ✓ Формирование активной жизненной позиции.

Направления:

- ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ, КАК УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ СВОБОДНОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ НАВСТВЕННОСТИ НА ОСНОВЕ ПРИОБЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ТРУДОВОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ГЛАВНОГО ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ДУХОВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА;
- ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ, КАК НОРМЫ НЕУКОСНИТЕЛЬНОГО УВАЖЕНИЯ К ОБЩЕСТВУ В ЦЕЛОМ И К КАЖДОМУ ЕГО ГРАЖДАНИНУ В ОТДЕЛЬНОСТИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК УСЛОВИЕ ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСКИХ УСТРЕМЛЕНИЙ ДЕТЕЙ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ;

- ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, КАК УСЛОВИЕ ЗАЩИТЫ, СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ГАРАНТ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

Внеурочная деятельность осуществлялась через предметные недели, спортивные секции, олимпиады, кружки.

Формы работы с детьми:

- индивидуальные беседы;
- классные мероприятия;
- участие детей в конкурсах;
- участие детей в спортивных соревнованиях;
- задания на развитие качественной стороны восприятия детей;
- организация встреч с сотрудниками сельской библиотеки;
- экскурсии;
- просмотр фильмов;
- обсуждение книг;
- изучение читательских дневников;
- выполнение проектных работ;
- посещение театральных постановок.

Формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- классные и общешкольные собрания;
- посещение семей на дому;
- родительский патруль;

Модель профилактической деятельности в воспитательно-образовательной системе школы представляет собой замкнутую систему этапов, которые функционируют практически одновременно.

В рамках данных программ были проведены следующие мероприятия:

- Регулярно проводятся профилактические беседы с детьми и их родителями совместно с администрацией школы.
- Беседы с инспекторами ГИБДД;
- Организовано ежедневное родительское патрулирование в микросоциуме школы по плану;
- Посещение детей и их семей на дому;
- Проведены рейды социальными педагогами совместно с классными руководителями;
- Организовываются выставки тематических стенгазет, рисунков;
- Работа по вовлечению «трудных» подростков в спортивные, культурно – развлекательные мероприятия;
- Раз в месяц проводились Советы по профилактике правонарушений, на которые приглашались родители и дети;
- обследованы, составлены акты жилищно–бытовых условий детей, находящихся под опекой;
- Организованы и проведены разнообразные месячники.

9. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ:

- 1) информация о текучести ученического состава (количество убывших\прибывших);

Информация о текучести ученического состава

Количество выбывших	Количество прибывших
22	13

Количество учащихся, обучающихся на дому.

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
4	6	-

Организация питания обучающихся

- 1) Педагогический состав знакомится со всеми Постановлениями, СанПиНами, Государственными стандартами в части сохранения и здоровья обучающихся.
- 2) В целях обеспечения здоровья обучающихся и предотвращения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений проводятся совещания с работниками столовой по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- 3) Школьная столовая обеспечена кухонной посудой, наплитной посудой, столовыми приборами из нержавеющей стали.
- 4) Организована частичная компенсация удорожания стоимости питания по 7 руб. 00 коп. на всех обучающихся школы.
- 5) Организована адресная дотация на удешевление школьного питания для обучающихся (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении).
- 6) 100% горячее питание.
- 7) Организовано получение бесплатного питания для детей из многодетных семей, среднедушевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума
- 8) Организован прием столовой, складских, производственных помещений и оборудования в соответствии с СанПиН после проведения капитального ремонта
- 9) Для сбора твердых и пищевых отходов на территории хозяйственной зоны установлены отдельные контейнеры с крышками, установить их на площадках с твердым покрытием на расстоянии не менее 25 метров от входов в столовую
- 10) Организован централизованный вывоз отходов и обработка контейнеров
- 11) Организован контроль за работой системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления в производственных помещениях, моечной, пищеблока.
- 12) Организован контроль за исправностью оборудования, инвентаря, посуды.
- 13) Проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.
- 14) В целях обеспечения здоровым питанием обучающихся составляется примерное меню на период 10 – 14 дней.
- 15) Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню, с указанием объема блюд, названия кулинарных изделий, цен.
- 16) Создана бракеражная комиссия (приказ по школе)
- 17) Ежедневно проверяется качество приготовляемой пищи, осуществляется запись в бракеражном журнале
- 18) Организована витаминизация блюд под контролем медработника
- 19) Организовано выполнение требования к организации питьевого режима в школе

20) Выполняются требования к соблюдению правил личной гигиены персоналом общественного питания в школе, прохождения профилактических медицинских осмотров и профессиональной гигиенической подготовки

10. Социально-психологическая работа

В целях создания в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся, педагогическим коллективом школы создана система воспитательно-профилактической деятельности. Разработаны мероприятия и составлены планы Совета профилактики, наркопоста, совместные планы работы с ОДН. Проведены беседы с классными руководителями, учащимися и их родителями о работе социальных служб, даны рекомендации об обращении в эти службы. Составлены социальные карты классов, на основании которых составлена социальная карта школы и списки социальных категорий учащихся. На оперативном совещании в сентябре до классных руководителей доведена информация о продолжении реализации программы «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения». Задача данной программы на протяжении ряда лет предупредить подверженность учащихся вредным привычкам. Вся работа по данному направлению ведется в тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, органами правопорядка и здравоохранения, общественными организациями.

В соответствии с Законом «Об общественных органах правоохранительного характера в Республике Башкортостан» в школе работает Совет профилактики, заседания которого проводятся один раз в неделю. В целях усиления профилактической работы было возобновлено дежурство родителей по селу. Проводятся совместные рейды с инспекторами, классными руководителями, представителями администрации школы.

В течение учебного года продолжал свою работу наркопост. Имеется вся необходимая документация. Ведется постоянная просветительская работа с учащимися. К данной работе активно привлекаются специалисты. Это инспектор ОДН, фельдшеры с просмотром тематических фильмов.

11. Цели и задачи работы на 2017 – 2018 учебный год

1. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам;
2. Вести работу по претворению в жизнь программы развития школы на основе системного, деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах.
3. Обеспечить повышение компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, самообразования.
4. Учитывать данные углубленного медосмотра, характеристик динамики состояния здоровья школьников, показателей физического развития.
5. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:
 - сотрудничества школы с Вузами (ОНУ, УГАТУ);

- систематического взаимодействия с детским садом на базе школы будущих первоклассников;
 - включения детей и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
 - создание условий (хорошее расписание, методический день, замена уроков для повышения квалификации учителей;
 - аттестации педагогических и руководящих кадров;
 - стимулирование творческой и самостоятельной деятельности.
7. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:
- дальнейшего развития образования по выбору;
 - организацию кружков, объединений по интересам;
 - создания условий для проявления самостоятельности и ответственности в решение вопросов школьной жизни;
 - сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
 - партнерства и сотрудничества с родителями.
8. Осмыслить результаты работы школы за последние 5 лет, возможные проблемы и перспективы.