

«Рассмотрено»
Совет школы МБОУ СОШ с.Старые Туймазы

Протокол № 11 от «29» июня 2018г



«Согласовано»
Директор УО МР Туймазинский район
И.А. Сидоров



«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ с.Старые Туймазы
И.А. Сидоров (И.М.)
подпись № 120 от «29» июня 2018г

**Публичный отчет директора
общеобразовательного учреждения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Старые Туймазы.**

2017 – 2018 учебный год

Наша самая большая ценность – молодое поколение, которому надо предоставить все возможности для получения достойного образования и воспитания, создать необходимые условия для раскрытия способностей и талантов в любой сфере (интеллектуальной, творческой, спортивной, предпринимательской и т.д.). И наша школа стремится создать все эти условия.

Обучение понимается как динамический процесс, во время которого ученик, включаясь в разнообразные виды деятельности, используя доступные источники познания, формирует собственное мировоззрение (понятия, способы, техники и т.д.), а не просто усваивает готовые «знания», подчас не связанные между собой.

Характерной чертой такого подхода, в центре которого стоит обучающийся, является гибкость и адаптивность обучающей системы.

В школе для развития системы образования создаются все условия: пролонгируются действующие и принимаются новые целевые программы, ведется экспериментальная работа по внедрению новых моделей предоставления услуг дополнительного образования, выявление и развитие талантливых и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- | | | |
|-----|--|--|
| 1.1 | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа в с.Старые Туймазы Туймазинского района Республики Башкортостан |
| 1.2 | Юридический адрес | 452775, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с.Старые Туймазы, ул.Гаражная, 2А, офис 1 |
| 1.3 | Фактический адрес | 452775, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с.Старые Туймазы, ул.Гаражная, 2А,офис 1 |
| | Телефон | 8 (3482) 33-4-30 |
| | Факс | 8 (3482) 33-43-30 |
| | Адрес сайта | www.st-tuimazi.ucoz.ru |
| | Адрес электронной почты | st.tuimazy@mail.ru |
| 1.4 | Банковские реквизиты: | РКЦ Туймазы г. Туймазы
р/сч 40701810780473000003
БИК 048047000
л/с 20112000860
ИНН 0269014923
КПП 026901001 |
| 1.5 | Учредитель | Управление образования Туймазинского района и г.Туймазы Республики Башкортостана |
| 1.6 | Организационно-правовая форма | Муниципальное общеобразовательное учреждение |

2. Руководители образовательного учреждения

- | | | |
|-----|----------|------------------------------|
| 2.1 | Директор | Хайдаров Роберт Мунависович, |
|-----|----------|------------------------------|

высшая квалификационная категория

2.2 Заместители директора

по учебно-

Хасанова Галия Ирековна,

воспитательной работе

высшая квалификационная категория

по воспитательной работе

Хузиахметова Зульфия Фанилевна

первая квалификационная категория

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МБОУ СОШ с.Старые Туймазы. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школы созданы методические структурные объединения: методические объединения учителей русского языка и литературы и родных языков, иностранного языка; начальных классов; истории, обществознания, географии, биологии; химии, математики, физики, информатики; музыки, ИЗО, технологии, МХК, физической культуры. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Формами самоуправления в Учреждении являются собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	93	90	17	200
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/23	5/18	2/9	11/18
общеобразовательных (базового уровня)	93	90	17	200

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35-40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10-20	10-20	10-20
Периодичность проведения	Год	Год	Год

промежуточной аттестации обучающихся			
--	--	--	--

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

В соответствии с Программой развития образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году продолжалась целенаправленная работа по реализации задач Концепции развития. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, профилей получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и обучающихся за счет взаимодействия с другими школами города и республики, включения обучающихся и учителей в исследовательскую и проектную деятельность. Этому способствовало также повышение квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков у учащихся на уроках во внеурочное время, участием педагогов и детей в НПК и других мероприятиях различных уровней.

В школе обучение ведется в 1 смену. Школа работает в режиме пятидневной недели – 1-4 классах, и в режиме шестидневной недели – 5-11 классы. В 2017/18 учебном году обучалось 201 обучающихся в 11 класс-комплектах.

Общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трехуровневого образования:

I ступень – 1-4 классы, II ступень – 5-9 классы, III ступень – 10-11 классы

Во всех классах реализуются государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием. Начальные классы работают по программам Занковской системы и Школа России.

Учебный план включает в себя:

- федеральный компонент;
- национально-региональный компонент;
- школьный компонент направлен на профильную подготовку, факультативные, индивидуальные и групповые занятия.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный и национальный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, конкурентоспособность при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В образовательном учреждении имеются кабинеты физики, биологии и химии, истории и культуры Башкортостана, информатики, английского языка, спортивный зал, медпункт, столовая. Школа имеет:

- компьютерный класс, оборудованный металлической дверью, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией, немеловой доской и площадью,

обеспечивающей установку компьютеров в количестве 11, включая компьютер учителя. Имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера.

- ноутбук - 11 шт.
- интерактивный класс ICL – 3 шт.
- приобретено 5 компьютеров.

На один компьютер в школе приходится 8 учеников.

Наименование кабинетов, лабораторий, уч.классов	Необходимое кол-во	Факт.имеется	Оснащены в %	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
Физика	1	1	50%	да	удовлетворительное
Химия	1	1	60%	да	удовлетворительное
Биология	1	1	60%	да	удовлетворительное
Математика	2	2	60%	да	удовлетворительное
История	1	1	50%	да	удовлетворительное
Информатика	1	1	80%	да	хорошее

Учебные мастерские:

Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Состояние вентиляции
		Всего	Из них аттестовано				
Слесарная	27	10	10	+	60	хор	хор
Обслуж. труда	21	3	3	+	50	хор	хор

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4
Проекторы	4	4	4
Кинопроекторы, DVD-приставка	1	1	1
Магнитофоны	1	1	1
Музыкальный центр	2	2	2

Видеомагнитофоны	1	1	1
Лингафонный кабинет	1	1	1
Телевизоры	3	2	2
Компьютерная техника	23	23	23
Интерактивная доска	3	3	3

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется: Физкультурный зал – 1. Спортивное оборудование и инвентарь – по норме; а также стадион, включающий в себя футбольное поле 60х40; хоккейная площадка 41х36; беговая дорожка; нестандартное спортивное оборудование.

В школе также имеется учебно-опытный участок: фруктовый сад, цветочные клумбы, питомник.

Проводимые на уроках начального и среднего звена физкультминутки так же благоприятно воздействуют на физическое укрепление организма детей.

На базе школы созданы секции по волейболу, боксу. Регулярно проводятся занятия в спортивном зале.

Для физического развития в школе работают различные секции (УДО)

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
17.00-19.00	Кикбоксинг		Кикбоксинг		Кикбоксинг	
19.00-20.30	Волейбол		Волейбол		Волейбол	

Важнейшими условиями для обеспечения и сохранения здоровья учащихся является использование в работе школы здоровьесберегающих технологий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, безопасной жизнедеятельности.

Вопросы здоровья учащихся находятся на контроле и регулярно рассматриваются на заседаниях педсовета, общешкольных родительских собраниях. В классах систематически проводятся беседы и классные часы по пропаганде здорового образа жизни.

Условия для внеурочной деятельности

В школе организовывается досуговая деятельность и дополнительное образование детей. Система дополнительного образования – это занятия различными видами деятельности, спортом, творчеством. Развитие всех видов творческой деятельности преследует главную цель – дать возможность каждому школьнику попробовать свои силы и способности, найти дело по душе, выбрать тот вид занятий, который наилучшим образом отвечает личным интересам и склонностям и будет способствовать их развитию.

График работы внеурочной деятельности

Дни недели	Предмет	Учитель	Класс	Время
------------	---------	---------	-------	-------

Понедельник	«Я - исследователь»	Хасанова Л.К	3	13.15-13.55
Вторник	«Карлугас» «Волейбол»	Гиниятуллина Л.Х. Шумаев В.В.	1 5	12.25-13.05 13.15-13.55
Среда	«Я- исследователь» «Карлугас» «Волейбол»	Халилова Н.Т. Гиниятуллина Л.Х. Шумаев В.В.	2 4 6	12.50-13.30 12.50-13.30 13.40-14.20
Четверг	«Ялкын»/ «Акбузат» «Юный астроном»	Гиниятуллина Л.Х. Халилова Н.Т. Гатиятуллина Ф.К.	1,2,3 6	12.40-13.20 13.30-14.10
Пятница	«Я - исследователь» «Я - исследователь» «Юный турист»	Шайхина О.С. Ганиева Э.Г. Хузиахметова З.Ф.	1 4 5	12.25-13.05 12.25-13.05 13.15-13.55

В 2018 году в лагере с дневным пребыванием детей «Ровесник» отдохнуло 25 детей. Из них:

- дети из неполных семей – 4 чел.
- дети из многодетных семей – 12 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 9 чел.
- дети из неблагополучных семей – 5 чел.

Продолжительность смены составила 21 день. Численность работников лагеря, включая воспитателей, мед.работника, тех. персонал составила -21 человека. Все работники лагеря прошли медицинский осмотр и инструктаж по ТБ.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей. Социальный педагог неоднократно проводили с этими детьми индивидуальные беседы, тренинги, игровые коррекции, часы самопознания, воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях.

Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми велись ежедневные инструктажи. Смена прошла без происшествий и ДТП. Неоднократно проводились инструктажи по ОБЖ, правилам поведения на воде и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Обеспечение безопасности

Одним из основных направлений деятельности администрации школы является обеспечение условий безопасности в образовательной среде. В школе установлена «тревожная» кнопка. В школе имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, имеются все виды инструкций по охране труда, проводятся все виды инструктажей и практические занятия по их применению. В течение учебного года проведено 2 тренировки по

противопожарной эвакуации. Организовано круглосуточное дежурство на территории школы силами штатных сторожей и родительского патруля.

Совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера способствуют обеспечению безопасных условий деятельности школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них, с ними и их семьями проводится ряд мероприятий: Посещение семей, имеющих детей-инвалидов; Классные часы по специальной тематике (например: «Моя полезная привычка»).

Осуществляются индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому как одна из форм обучения.

Проводится профилактический осмотр детей-инвалидов.

Особо следует отметить участие детей-инвалидов во всех мероприятиях с классом.

5.Кадровый состав

Администрация школы

Директор: *Хайдаров Роберт Мунависович*;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Хасанова Галия Ирековна*;

Заместитель директора по воспитательной работе: *Хузиахметова Зульфия Фанилевна*

Качественный состав педагогических работников

Количество педагогических работников –19

Из общего количества педагогических работников (чел.):

- молодых специалистов (стаж до 3-х лет) - 1
- педагогов – мужчин – 2 (10%)
- педагогов – женщин – 17 (90%)
- пенсионеров по возрасту (работающих) – 4 (21%)
- педагогов, получающих пенсию по выслуге лет – 3 (16%)

Возрастной состав пед. работников (чел.)

18 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 60 лет	старше 60 лет
1	7	1	7	3
Средний возраст – 46 лет				

Образовательный уровень пед.работников (чел.)

высшее пед.образование	среднее специальное образование	среднее педагогическое образование	обучаются в вузах без отрыва от производства	среднее образование
16	3	3	-	-

Стаж работы пед. работников (чел.)

до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	более 40 лет

1	4	3	8	3	-
---	---	---	---	---	---

Аттестация педагогических работников				
имеют категорию	высшую	первую	вторую	нет категории
на конец уч.года	5	15	-	-

Аттестация учителей школы.

В 2017 – 2018 году аттестовались:

- на первую квалификационную категорию 1 человек
- на высшую квалификационную категорию 2 человека

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

За последние два года наблюдается стабилизация уровня квалификации учителей:

Наименование категорий	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшая категория	9%	24%	26%
1 категория	77%	71%	74%
2 категория	0%	0%	0%
Не имеет категорий	14%	5%	0%

Достаточный кадровый потенциал создает необходимые условия для развития и движения вперед.

В текущем учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

Гинниятуллина Л.Х. повысилась на высшую квалификационную категорию; Муфтахова Т.Е. повысилась на высшую квалификационную категорию; Шумаев В.В. повысилась на первую квалификационную категорию.

Все они подтвердили свое право на наличие присвоенных квалификационных категорий.

Курсовая подготовка учителей

За истекший учебный год учителя школы прошли профессиональную переподготовку, обучаясь на курсах повышения квалификации при ИРО РБ г.Уфы, ИРО РБ ПДО г.Туймазы.

№	Ф.И.О. учителя	Срок прохождения	Форма (очно, очно-заочно, дистанционно)	Количество часов	Место прохождения	Тема
1.	Хасанова Наиля Тарзимановна	14.11.2016 – 23.11.2016	Дистанционно	72	ГАУ ДПО Институт развития образования	«Коррекционная – педагогическая помощь

					Республики Башкортостан	детям с ограниченным и возможностям и здоровья в условиях реализации ФГОС»
		14.05.2018 – 24.05.2018	Очно - заочно	108	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Актуальные аспекты подготовки к ОГЭ по русскому языку (модели, жанры, темы, критерии оценки)»
		10.05.2018 – 24.05.2018	Дистанцио нно	72	ГБПОУ Туймазинский педагогически й колледж	«Информацио нно – коммуникацио нная компетентност ь как необходимая трудовая функция профессиональ ного стандарта педагога»
2.	Халилова Нафиса Тагъзимов на	11.05.2018 - 19.05.2018	Очно- заочно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО»
		09.04.2018 – 22.04.	Дистанцио нно	72	ГБПОУ Туймазинский	«Информацио нно-

		2018			педагогический колледж	коммуникационная компетентность как необходимая функция профессионального стандарта педагога»
3.	Бакирова Мавлида Мухаметовна	29.03.2017 - 03.05.2017	Дистанционно	108	Учебный центр «Профессионал» г.Москва	«Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений»
		27.02.2017 – 18.03. 2017	Дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС»
		23.05.2017 – 25.05. 2017	Очно-заочное	36	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Профилактика суицидальных тенденций»
		12.02.2018 - 28.02.2018	дистанционно	72	Учебный центр «Профессионал» г.Москва	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
		16.03.2018 - 11.04.2018	дистанционно	72	Столичный учебный центр	«Обучающиеся ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в

						соответствии ФГОС»
4.	Гиниятуллина Лира Халяфовна	09.04.2018 - 22.04.2018	Дистанционно	72	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский педагогический колледж	«Информационно-коммуникативная компетентность как необходимая трудовая функция профессионального стандарта педагога»
		21.03.2016 — 26.03.2016	Дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями и здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда» в условиях реализации ФГОС»
		09.03.2016 — 15.03.2016	Дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
5.	Шафикова Альфия Гумаровна	10.05.2018 - 24.05.2018	дистанционно	72	ГБПОУ ТПК	ИКК -как необходимая трудовая функция профессионального стандарта

						педагога
6.	Самигуллина Ильмира Рузилевна	10.05-23.05.2018	Дистанционно	72	Центр ДПО ГБПОУ ТПК	«Информационно-коммуникативная компетентность как необходимая трудовая функция профессионального стандарта педагога»
		10.05.2017 – 31.05.2017	Дистанционно	108	ГБПОУ СКСиС	«Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
7.	Галиева Зиля Ильдерхановна	10.05.2018 - 24.05.2018	дистанционно	72	ГБПОУ ТПК	ИКТ -как необходимая трудовая функция профессионального стандарта педагога
8.	Хузиахметова Зульфия Фанилевна	11.04.2018 - 18.04.2018	Дистанционно	72	Столичный учебный центр г. Москва	«Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
		16.12.2015 – 25.12.2015	Дистанционно	108	ФГБОУ ВПО БГУ	«Актуальные проблемы преподавания географии в условиях реализации ФГОС»
9.	Шайхина Ольга	04.12.2017 -	Дистанционно	108	Центр дополнительн	ОВЗ

	Сергеевна	17.12.2017			ого профессионального образования ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж	
		24.02.2016 – 01.03.2016	Дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	Реализации требований ФГОС в системе начального общего образования
		Май - ноябрь	Дистанционно		ЦНОИ г. Санкт Петербург	ИЗО
10.	Давыдова Любовь Александровна	14.11.2016 г.- 23.11.2016 г.	Дистанционно	72	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	«Коррекционная педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями и здоровья в условиях реализации ФГОС»
		27.01.2016 - 02.02.2016	очно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС.»
		17-18 декабря 2015 г.	Очно	16	ГАУ ДПО ИРО РБ	»Методическая помощь педагогическим работникам в подготовке выпускников к ГИА»

11.	Газизова Альбина Фаритовна	13.10.2015 - 22.10.2015	очная	96	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Теоретически и методические особенности преподавания информатики в соответствии с ФГОС»
		14.11.2016 – 23.11.2016	дистанционно	72	ГАУ ДПО Институт развития и образования Р,Б	«Коррекционное- педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
12.	Ганиева Эльвира Гайсаровна	27.02.2017 - 20.03.2017	дистанционно	72	ГАУ ДПО Институт развития и образования Р,Б	«Коррекционное- педагогическая помощь детям с ограниченными и возможностями и здоровья в условиях реализации ФГОС»
		10.05.2017 – 30.05. 2017	Дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	« Методика применения современных информационных- коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»
		25.05.2017 – 03.06.	Очно-заочно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Реализация требований

		2017				ФГОС НОО средствами инновационных УМК»
13.	Хасанова Лилия Кашифовна	09.04.2018 - 22.04.2018	Дистанционно	72	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ТПК	«Информационно-коммуникационная компетентность как необходимая трудовая функция профессионального стандарта педагога»
		05.06.2017 – 18.06. 2017	Дистанционно	72	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ТПК	Организационно-методические аспекты курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках требований ФГОС НОО»
		19.09.2016 – 24.09. 2016	Дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»»
14.	Хасанова Галия Ирековна	09.04.2018 – 22.04.2018	Дистанционно	72	ГБПОУ ТПК	«Информационно-коммуникационная компетентность как

						необходимая трудовая функция профессионального стандарта педагога»
15.	Гатиятулли на Фардания Каюмовна	26.10.2017 – 01.11.2017	Дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Коррекционный педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями и здоровья в условиях реализации ФГОС»
		26.02.2018 – 03.03.2018	Дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Современные стратегии реализации ФГОС основного и среднего общего образования во физике»
		29.01.2018 – 03.02.2018	Дистанционно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Методика преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС»
16.	Хайдаров Роберт Мунависович	21.11.2016 – 04.12.2016	Дистанционно	72	ФГБОУ ВО «УГАТУ»	«Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС»
		09.11.2015 – 25.11.2015	Дистанционно	120	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте	Управление в сфере образования

					РФ	
17.	Муфтахова Татьяна Евгеньевна	14.03.2016 – 19.03.2016	Дистанцио нно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС
		16.11.2015 – 21.11.2015	Очно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	Нормативно- правовые теоретико- методологичес кие основы, особенности и методики организации и обеспечении учебного процесса по ОДНКНР
18.	Шумаев Владислав Валерьевич	09.03.2017 – 23.03.2017	Дистанцио нно	72	ГБПОУ ТПК	Инновационна я деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по физической культуре в современной школе
19.	Гизятова Лилия Хатиповна	01.11.2017 – 16.11.2017	Дистанцио нно	72	ГАУ ДПО ИРО РБ	Методика применения современных ИКТ при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС
		12.04.2018 – 03.05.2018	Дистанцио нно	72	ООО «Столичный учебный центр»	Обучающиеся ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с

						ФГОС»
		12.04.2018 – 03.05.2018	Дистанцио нно	72	ООО «Столичный учебный центр»	Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенство вание системы работы в условиях реализации ФГОС

Почетное звание «Заслуженный работник образования РБ» имеет 1 педагог.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения» имеют 2 педагога.

Почётной грамотой МО РБ награжден 1 педагог.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Создана система мотивации особых достижений в педагогической и управленческой деятельности на основе критериальной оценки результативности педагогической деятельности.

Учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»

№ п\п	ФИО учителя	Должность	Название конкурса	Статус
1	Шумаев Владислав Валерьевич	Учитель физической культуры	Учитель года 2018	Участник

Участие в научно-практических конференциях

№ п\п	ФИО учителя	Должность	Название конференции	Статус
1	Шумаев Владислав Валерьевич	Учитель физической культуры	От знаний к опыту, от опыта – к мастерству	Участник

Обобщение и презентация позитивного педагогического опыта педагогов (участие в РМО, проведение мастер-классов на муниципальном, республиканском, всероссийском уровне, участие в профессиональных конкурсах разработок уроков, программ и т.д.)

№ п\п	ФИО учителя	Должность	Название конкурса	Статус
1	Хасанова Лилия Кашифовна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс уроков ОРКСЭ	Номинация «Преданность профессии»

2	Мутфахова Татьяна Евгеньевна	Учитель ОДННР	Муниципальный конкурс видео уроков учителей ОДННР	Участник
---	------------------------------------	------------------	--	----------

Публикации учителей

№ п/п	ФИО учителя	Место публикации	Название публикации	Статус
1	Гиниятуллина Лира Халяфовна	Республиканская газета «Кызыл тан», №113, 30 сентября, 2017	Очерк (Ко дню пожилых) «Апасына бүләккә – алтын алка»	Республиканский
2	Гиниятуллина Лира Халяфовна	Республиканская газета «Өмет» № 51, 22 декабря 2017 г.	Об опыте работы с одаренными учениками	Республиканский
3	Гиниятуллина Лира Халяфовна	Районная газета «Туймазинский вестник», № 12, 30 января 2018 г.	По итогам года Экологии «Победил Шульган-Таш»	Муниципальный

Обобщение и презентация позитивного педагогического опыта педагогов

№	Ф.И.О. учителя	Выступление на заседании РМО	Проведение мастер-классов	Проведение открытых уроков
1.	Хасанова Наиля Тарзиманов на	Нет	Нет	Нет
2.	Шайхина Ольга Сергеевна	Нет	Весенние каникулы «Умные каникулы» мастер –класс по черчению	Нет
3.	Гиниятулли на Лира Халяфовна	Нет	Мастер-класс на заседании литературного объединения «Алтын башак», протокол от 4 апреля 2018 г. Тема «Творческие успехи»	Нет
4.	Хузиахмето ва Зульфия	Выступление на заседании РМО,	Нет	1.Тимуровская работа «Научи свое

	Фанилевна	протокол № 3, от 21.02. 2018 «Способы и приемы решения заданий ОГЭ по географии»		сердце добру» 2. Внеклассное мероприятие «Славься, мое Отечество»
5.	Давыдова Любовь Александровна	Районный и городской семинар учителей математики.	На семинаре учителей математики. Решение задания №15 ЕГЭ методом объемов.	1.Открытый урок по математике в 7 классе на совещании завучей по теме: Равнобедренный треугольник. 2.Открытое внеклассное мероприятие на совещании директоров по теме: Точные науки в ритме музыки
6.	Газизова Альбина Фаритовна	Нет	Нет	Открытый урок на районном семинаре зам.директоров по УВР «Табличный способ решения логических задач»
7.	Хасанова Лилия Кашифовна	Нет	Нет	1.Тренинг исследовательских способностей. «Господин Утюг» 2. Открытый урок на районном семинаре зам.директоров по УВР Русский язык. «Местоимение как часть речи» , 4 класс
8.	Хасанова Галия Ирековна	Нет	1.Выступление на семинаре директоров «Модель сетевого взаимодействия МБОУ СОШ с. Старые Туймазы» 2.Выступление на заместителе директоров по УВР	Открытый урок на районном семинаре заместителей директоров по УВР по обществознанию в 5 классе «Одноклассник, друзья, знакомые»

			«Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках в условиях ФГОС общего образования»	
9.	Гатиятулли на Фардания Каюмовна	Нет	Нет	Физика. «Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательные системы. Маятник. Величины, характерные колебательным движениям», 9 класс
10.	Нигматулли н Марат Алексеевич	Нет	Нет	Биология. «Внутренняя среда организма», 8 класс
11.	Хайдаров Роберт Мунависови ч	Выступление на семинаре директоров круглый стол «Сетевое взаимодействие как один из путей воспитания социально-компетентной личности»	Выступление на семинаре директора «Школа. Вчера. Сегодня»	Нет
12.	Муфтахова Татьяна Евгеньевна	Подготовка к олимпиадам, анализ олимпиад.	Нет	Нет

Участие в Республиканских, всероссийских Тематических обучающих семинарах, совещаниях:

№	Ф.И.О. учителя	Посещенная ОО	Название семинара	ФИО педагога	Предмет
1.	Хасанова Наиля Тарзимановна	На базе МБОУ СОШ с.Райманово	«Контроль и оценка учебных достижений на уроках русского языка в	Бояринцева Жанна Борисовна	Русский язык (9 класс)

			контексте новых образовательных стандартов»		
2.	Гиниятуллина Лира Халяфовна	На базе МБОУ СОШ с.Субханкулов о 27 октября 2017 г.	Районный семинар «Башкорт теле һәм әзәбиәте дәрестәрендә укыусыларзың коммуникатив компетенцияһын формалаштырыу» - «Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках башкирского языка и литературы»	Доцент кафедры башкирского языка и литературы БГПУ им.М.Акмуллы Давлетшина М.С., учителя первой категории МБОУ СОШ с. Субханкулово Валиева А.М., Кашапова Г.Ф.	Башкирский язык и литература
3.	Самигуллина Ильмира Рузилевна	На базе филиала МБОУ СОШ с.Татар-Улканово-«ООШ д. Нижний Сардык»	«Интерпретация художественного текста на уроках татарской литературы»	Миннеханова Лилия Ульфатовна	Татарская литература
4.	Хасанова Г.И. Хузиахметова З.Ф.	На базе МБОУ СОШ № 3 г. Туймазы 15.05.2018	«Планирование и составление УВП в условиях реализации ФГОС»	ИРО РТ г. Набережные Челны	УВР ВР
5.	Давыдова Любовь Александровна	На базе МБОУ СОШ № 7 г. Туймазы	Преподавание математики в свете требований ФГОС.	Сафаргалеева Фируза Атхаровна	математика
6.	Ганиева Эльвира Гайсаровна	На базе МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы	Конструирование современного урока в начальной школе в условиях реализации	Объединенная издательская группа ДРОФА-ВЕНТАНА	Начальные классы

			ФГОС НОО		
7.	Хасанова Лилия Кашифовна	дистанционно	Вебинар «Смысловое чтение как результат начального общего образования»	УМК БИНОМ «Новая Россия»	Литературно е чтение

5.1. Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Далее представлен учебный план образовательного учреждения на учебный год
Начальная школа

№		1	2	3	4	Всего
1.	Русский язык	4	5	5	5	19
2.	Литературное чтение	2	3	3	3	11
3.	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
4.	Башкирский язык		1	1		2
5.	Иностранный язык		2	2	2	6
6.	Математика	4	4	4	4	16
7.	Окружающий мир	2	2	2	2	8
8.	Музыка	1	1	1	1	4
9.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
10.	Технология	1	1	1	1	4
11.	Физическая культура	3	3	3	3	12
12.	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
	Итого	21	26	26	26	99

Основная общая школа

№		5	6	7	8	9	всего
1.	Русский язык	4	4	3	3	3	17
2.	Литература	2	2	2	2	3	15
3.	Родной язык и	3	3	3	2	2	13

	литература						
4.	Башкирский язык (государственный)	2	2	2	2	2	10
5.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
6.	Математика	6	6	5	5	5	27
7.	Информатика и ИКТ				1	2	3
8.	История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1	5
9.	История	2	2	2	2	2	10
10.	Обществознание		1	1	1	1	4
11.	География		1	2	2	2	7
12.	Природоведение	2					2
13.	Физика			2	2	2	6
14.	Химия				2	2	4
15.	Биология		1	2	2	2	7
16.	Искусство (Музыка)	1	1	1			3
17.	Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	1			3
18.	Искусство				1	1	2
19.	Технология	2	2	2	1		7
20.	ОБЖ				1		1
21.	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	32	33	35	36	36	172

Средняя школа

№		10	11	всего
1	Русский язык	2	2	4
2	Литература	3	3	6
3	Родной язык и литературы	1	1	2
4	Башкирский язык (государственный)	1	1	2
5	Иностранный язык	3	3	6
6	Математика	5	5	10
7	Информатика и ИКТ	1	1	2

8	История	2	2	4
9	Обществознание	2	2	4
10	География	2	2	4
11	Физика	3	3	6
12	Химия	2	2	4
13	Биология	2	2	4
14	МХК	1	1	2
15	Технология	1	1	2
16	ОБЖ	1	1	2
17	Физкультура	3	3	6
18	Элективные курсы	2	2	4
	Итого	37	37	74

Характеристика реализуемых образовательных программ

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: На первой ступени (1-4кл) На второй ступени (5-9кл) На третьей ступени (10-11кл)	На второй ступени (5-9 ел)	На третьей ступени (10-11 кл)	На второй ступени (5-9 ел) Усвоение государственного стандарта образования, повышение качества знаний, подготовка к продолжению обучения на третьей ступени	На третьей ступени (10кл) Усвоение государственного стандарта образования, подготовка к поступлению в ВУЗы

5.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	73	90	17
Немецкий язык	-	23	-
Французский	-	-	-

ЯЗЫК			
------	--	--	--

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Выполнение цели методической работы школы также осуществляется через работу школьной библиотеки. ШБ насчитывает 220 читателей, 2053 посещений, 3729 книговыдач.

В 2017 – 2018 учебном году поступило учебников 320 экземпляра. Регулярно пополняется фонд школьной библиотеки методической литературой для учителей. В текущем году для учителей башкирского языка поступило 17 экземпляров книг.

6. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2017/2018 учебном году велась работа над методической темой школы: «Развитие творческих способностей в условиях сельской школы».

Был определен следующий круг задач:

- 1.Повысить качество обучения;
- 2.Учителям-предметникам усилить работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады;
- 3.Вести работу по претворению в жизнь программы развития школы на основе системного, деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подхода подходов в учебно-воспитательном и управленческих процессах;
- 4.Обеспечить повышение компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, самообразования;
- 5.Учитывать данные углубленного медосмотра, характеристик динамики здоровья школьников, показателей физического развития для определения требующей нагрузки.
- 6.Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе
 - Сотрудничества школы с Вузами;
 - Систематического взаимодействия с детским садом на базе школы будущих первоклассников;
 - Включения детей и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
 - Создание условий (правильное расписание, методический день, замена уроков) для повышения квалификации учителей;
 - Аттестации педагогических и руководящих кадров;
 - Стимулирование творческой и самостоятельной деятельности.

7.Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности.

8.Осмыслить результаты работы школы за последние 3 года, возможные проблемы и перспективы.

Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой «Развитие творческих способностей в условиях сельской школы» - 5 лет. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков и внеклассного мероприятия с применением мультимедийного проектора и компьютеров, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, привлечение и подготовка одаренных детей к школьным, районным конкурсам и олимпиадам; повышение педагогического мастерства учителей на курсах повышения квалификации, посещение районных семинаров, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- 1 Тематические педагогические советы.
- 2 Методический совет.
- 3 Методические объединения.
- 4 Работа учителей по темам самообразования.
- 5 Открытые уроки, их анализ.
- 6 Взаимопосещение и анализ уроков.
- 7 Предметные недели.
- 8 «Круглые столы».
- 9 Педагогический мониторинг.
- 10 Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- 11 Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2017 / 2018 учебном году было проведено четыре тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой.

Тематические педсоветы (2017 / 2018 учебный год)

1. Без творчества нет учителя.
2. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
3. Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. Адаптация учащихся 1,5 классов в школе
4. Профессиональное развитие педагога: многообразие возможностей

В методический совет (МС) школы вошли заместитель директора по УВР Хасанова Г.И., заместитель директора по ВР Хузиахметова З.Ф., председатели МО Газизова А.Ф., Самигуллина И.Р., Хузиахметова З.Ф., Бакирова М.М., Хасанова Л.К.

В течение 2017-2018 учебного года было проведено 5 совещаний при заместителе директора по УВР.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовали проведенные в 2017-2018 году.

- **семинары:**

- ✓ Библиотекарей: «Информационная среда и роль школьной библиотеки в формировании личности обучающихся»

Директора «Сетевое взаимодействие в организации внеурочной деятельности в целях реализации ФГОС»

- ✓ Заместителя директора по УВР «Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках в условиях ФГОС общего образования»

- **круглые столы**

- ✓ «Первый раз в 1 класс»

- ✓ «Этот трудный 5 класс» (Проблема адаптационного периода 5 класса)

- ✓ «Школа 3 ступени»

- ✓ «Из 4 в 5 класс» (круглый стол по преемственности учащихся первой и второй ступени)

- ✓ «Использование краеведческого материала на уроках в начальной школе» (начальная школа)

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения учителей**. В школе работают 5 объединений:

1. учителей начальных классов – руководитель Хасанова Л.К.

2. учителей русского и иностранного языков, родных языков – руководитель Самигуллина И.Р.

3. учителей технологий, физкультуры, ИЗО, черчения и экономики – руководитель Муфтахова Т.Е.

4. учителей естественно-математического цикла – руководитель Газизова А.Ф.

5. учителей истории, географии и биологии – руководитель Хузиахметова З.Ф.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей родных языков - «Совершенствование учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС нового поколения»

МО учителей начальных классов – «Использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников»

МО классных руководителей – «Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учетом дифференцированного подхода к воспитанию и обучению».

МО русского и иностранного языков – «Повышение качества преподавания русского и иностранного языков, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения»

МО истории, географии и биологии – «Современный урок – творческая мастерская учителя»

МО естественного-математического цикла – «Подготовка социально-активной личности в условиях внедрения информационных технологий».

Главной задачей объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое объединение имело свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- системно-деятельностный подход в обучении;
- проектная и исследовательская деятельность на уроках.

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методические темы объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, освоению требований ФГОС. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Однако в работе методических объединений средней школы недостаточное внимание уделялось вопросам методики организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока, проблеме освоения требований ФГОС, методике урока в рамках системно-деятельностного подхода. По-прежнему плохо организовано взаимопосещение уроков коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой урока в рамках системно-деятельностного подхода.
2. Внедрять проектную и исследовательскую деятельность в практику работы педагогов подростковой и старшей школы.

3. Продолжать Руководителям методических объединений усилить контроль за взаимопосещением учителей.

4. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

7. Профориентационная работа. Сотрудничество с вузами.

В МБОУ СОШ с.Старые Туймазы огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работе среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. В связи с этим ставятся

Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

8. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Ф.И.О. учащих, набравших 80 и более 80 баллов
Математика (базовая)	10	16 (4)	-
Профильная математика	6	61	-
Русский язык	10	70	Салахова Р.И. (96), Хисамутдинова А.Р. (82), Галиев Н.Р. (80)
Химия	4	64	Ганиева Д.Р. (86)
Биология	3	53	-

Обществознание	4	57	-
География	3	67	-
Информатика и ИКТ	1	79	-
Физика	2	64	Галиев Н.Р. (82)

Мониторинг среднего балла ЕГЭ 2018

Предмет	2014-2015	2015-2016	2017-2018
Математика (базовая)	-	5 (18 баллов)	4 (16 баллов)
Профильная математика	27	52	61
Русский язык	56	60	70
Химия	18	36	64
Биология	30	-	53
Обществознание	42	51	57
История	-	42	-
Литература	-	46	-
География	-	-	67
Информатика и ИКТ	-	-	79
Физика	36	48	64

Мониторинг средней оценки ОГЭ 2018

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Математика	15	100%	73%	17	4
Русский язык (первый)	15	93%	33%	25	3
Русский язык	15	100%	40%	26	3
Химия	2	100%	50%	20	4
Биология	2	100%	50%	20	4
Информатика (первый)	10	90%	60%	11	4
Информатика	10	100%	60%	12	4
История	1	100%	0%	19	3
Общество	2	100%	50%	28	4
География	8	100%	100%	25	4
Физика	3	100%	67%	28	4

Английский язык	1	100%	0%	43	3
Родной язык	1	100%	100%		5

Мониторинг средней оценки ОГЭ

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл
Математика	3	13	4	18	4	17
Русский язык (первый)	4	30	4	28	3	25
Русский язык					3	26
Литература	3	13,6	4	18	-	-
Химия	4	18	3	9	4	20
Биология	3	20,6	3	19	20	4
Информатика (первый)	4	14,5	4	17	4	11
Информатика					4	12
История	3	19	3	14	3	19
Общество	3	18	3	22	4	28
География	4	24	4	26	4	25
Физика	4	26	4	24	4	28
Английский язык	-	-	4	58	3	43
Родной язык	-	-	-	-	5	-

Мониторинг среднего балла ГВЭ

Предмет	2015-16	2016-2017	2017-2018
Математика	5	5	5
Русский язык	$(3+3+5):3=3,6$	4	4

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Учебный год	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Качество знаний	Успеваемость
2015-2016	196	8	81	47,8	98,8
2016-2017	197	9	79	49	99
2017-2018	200	8	80	49	100

Работа с одарёнными и мотивированными учащимися (результаты участия в НПК, олимпиадах, иных конкурсах интеллектуального характера, в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях).

Презентация уровня творческого развития в печатных изданиях и публикациях)

НПК

№ п\п	Название конкурса	Место	Этап (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Участник	Руководитель
1.	I Межрегиональная научно-практическая конференция «От школы - к науке, творчеству» г. Буинск Республика Татарстан	Диплом лауреата	Межрегиональный	Нугуманова Сания, 8 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
2.	VII историко-краеведческая - практическая конференция «Моя малая родина»	1 место	Муниципальный	Фархутдинов Данил, 6 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
3.	VII историко-краеведческая - практическая конференция «Моя малая родина»	3 место	Муниципальный	Фархутдинова Лаура, 2 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
4.	Всероссийский конкурс НПК и творческих работ «Литературная Россия»	3 место	Всероссийский	Нугуманова Сания, 8 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
5.	Всероссийский конкурс НПК и творческих работ «Литературная Россия»	Победитель 1 место	Всероссийский	Фархутдинов Данил, 6 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
6.	Всероссийский конкурс НПК и творческих работ «Литературная Россия»	3 место	Всероссийский	Фархутдинова Лаура, 2 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
7.	НПК МАН	участник	Муниципальный	Насуллаев Хусан, Насуллаев Хасан, 8 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна

					а
8.	НПК МАН	участник	Муниципальный	Хасаншин Тимур, 5 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
9.	НПК , посвященный 100 летию Архивной службы Республики Башкортостан	Диплом в номинации « За сохранение семейных традиций »	республиканский,	Галиев Нияз	Галиева З.И.
10.	«Поколение будущего 2018». НПК в Юридическом колледже	участник	Республиканский	Фаррахова Азалия Динаровна	Давыдова Любовь Александровна
11.	Муниципальный конкурс исследовательских работ в рамках Малой Академии Наук школьников муниципального района Республики Башкортостан	Участник	Муниципальный	Сапаев Амаль	Хасанова Лилия Кашифовна
12.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-48»	Победитель 2 место	Всероссийский	Сапаев Амаль	Хасанова Лилия Кашифовна
13.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-48»	Победитель 1 место	Всероссийский	Нугуманова Сания	Хасанова Лилия Кашифовна
14.	Республиканский Научно-практическая конференция «Поколение будущего 2018»	2 место	Республиканский	Нугуманова Сания	Хасанова Лилия Кашифовна
15.	Региональный конкурс научно-исследовательских,	2 место	Региональный	Нугуманова Сания	Хасанова Лилия Кашифов

	методических и творческих работ «Мой край – Моя Россия»				на
16.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – Моя Россия»	2 место	Региональный	Арсланова Элина	Хасанова Лилия Кашифов на
17.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – Моя Россия»	3 степени	Региональный	Сапаев Амаль	Хасанова Лилия Кашифов на
18.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – Моя Россия»	2 место	Региональный	Бахтиярова Дина	Хасанова Галия Ирековна
19.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – Моя Россия»	2 место	Региональный	Валеева Радмила	Хасанова Галия Ирековна
20.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – Моя Россия»	2 место	Региональный	Ахметов Айнур	Хасанова Галия Ирековна
21.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-48»	Победитель 2 место	Всероссийский	Ахметов Айнур	Хасанова Галия Ирековна
22.	Всероссийский конкурс научно –	Победитель 2	Всероссийский	Сыровяткин а Регина	Хасанова Наиля

	исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	степени		Владимирова	Тарзимановна
23.	Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Победитель 2 степени	Всероссийский	Чернова Алина Альмировна	Хасанова Наиля Тарзимановна
24.	Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Победитель 2 степени	Всероссийский	Зиннатуллина Рубина	Муфтахова Татьяна Евгеньевна

Олимпиада

№ п/п	Название конкурса	Место	Этап (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Участник	Руководитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников начальных классов по математике	призер	Муниципальный	Усманова Зарина	Хасанова Лилия Кашифовна
2.	Всероссийская олимпиада школьников начальных классов по русскому языку	призер	Муниципальный	Бахтиярова Дина	Хасанова Лилия Кашифовна
3.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Призер	Муниципальный	Валеева Радмила	Хасанова Галия Ирековна
4.	Всероссийская олимпиада	призер	Муниципальный	Арсланова Элина	Хасанова Галия

	школьников по обществознанию				Ирековна
5.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	призер	Муниципальный	Ахметов Айнур	Хайдаров Роберт Мунавинович
6.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	призер	Муниципальный	Ахметов Айнур	Хайдаров Роберт Мунавинович
7.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	призер	Муниципальный	Курамшина Дилара	Бакиров а Мавлид а Мухаметовна
8.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	призер	Муниципальный	Арсланова Элина	Шумаев Владислав Валерьевич
9.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	призер	Муниципальный	Садыков Динар	Шумаев Владислав Валерьевич
10.	Всероссийская олимпиада школьников по ИКБ	призер	Муниципальный	Фаррахова Азалия	Муфтахова Татьяна Евгеньевна
11.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призер	Муниципальный	Салахова Радмила	Гизятова Лилия Хатиповна
12.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призер	Муниципальный	Салахова Радмила	Нигматуллин Марат Алексеевич
13.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по полиолимпиаде	призер	Муниципальный	Акберов Радмир	Ганиева Эльвира Гайсаровна

14.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по полиолимпиаде	призер	Муниципальный	Валеева Азалия	Ганиева Эльвира Гайсаровна
15.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по физической культуре	призер	Муниципальный	Галлямова Айсылу	Шумаев Владислав Валерьевич
16.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по физической культуре	призер	Муниципальный	Кузьмин Максим	Шумаев Владислав Валерьевич
17.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по физической культуре	призер	Муниципальный	Хасаншин Вильдан	Шумаев Владислав Валерьевич
18.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по русскому языку	призер	Муниципальный	Бахтиярова Дина	Хасанова Лилия Кашифовна
19.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по истории	призер	Муниципальный	Миликов Айдар	Хайдаров Роберт Мунавинович
20.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по географии	призер	Муниципальный	Миликов Айдар	Хузиахетова Зульфия Фанилевна
21.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по географии	призер	Муниципальный	Хасаншин Тимур	Хузиахетова Зульфия Фанилевна
22.	Республиканская олимпиада кубок	призер	Муниципальный	Петров Глеб	Газизова Альбина

	имени Ю.Гагарина по информатике				Фаритов на
23.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по информатике	участник	Республикански й	Петров Глеб	Газизова Альбина Фаритов на
24.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по информатике	призер	Муниципальный	Ярушин Евгений	Газизова Альбина Фаритов на
25.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по истории	призер	Муниципальный	Ахметов Айнур	Хайдаро в Роберт Мунави сович
26.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по физической культуре	призер	Муниципальный	Курамшина Дилара	Шумаев Владисл ав Валерье вич
27.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по английскому языку	призер	Муниципальный	Мазитов Динар	Галиева Зиля Ильдерх ановна
28.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по физической культуре	призер	Муниципальный	Галлямов Айназ	Шумаев Владисл ав Валерье вич
29.	Республиканская олимпиада кубок имени Ю.Гагарина по физической культуре	призер	Муниципальный	Садыков Динар	Шумаев Владисл ав Валерье вич

Интеллектуальные, творческие конкурсы

№	Название	Место	Этап	Участник	Руковод
---	----------	-------	------	----------	---------

п/п	конкурса		(муниципальн ый, республиканск ий, всероссийский)		итель
1.	Литературный турнир, для учащихся 3-х классов посвященный творчеству М.М.Пришвина	3	Муниципальный	Команда учащихся 3 класса «Друзья природы» в составе 6 человек: 1.Ганиев Арсен 2.Валеева Руфина 3.Хусаинов Анастасия 4.Ахметова Альбина 5.Галлямова Айсылу 6.Давыдова Вероника	Халилов а Нафиса Тагъзим овна
2.	Выставка «Мир моих увлечений»	1	Муниципальный	Коллективн ая работа	Бакиров а М.М.
3.	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений поэтов-юбиляров-2017 на башкирском языке «Донъяны матурлык коткарыр!»	Призер	Муниципальный	Тухтарова Гульназ, 3 кл.	Гинияту ллина Лира Халяфов на
4.	Муниципальный конкурс юных сказителей по эпосу «Урал-батыр»	Призер 3 место	Муниципальный	Команда	Гинияту ллина Лира Халяфов на
5.	Муниципальный конкурс «Знатор родного языка-2018»	Участник	Муниципальный	Арсланова Элина, 8 кл.	Гинияту ллина Лира Халяфов на

6.	Республиканский конкурс «Цветущий край» Русское географическое общество РБ	Победитель	Республиканский	Фархутдинов Данил, 6 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
7.	Республиканский фотоконкурс «Канатлы дусларга бүләк!», журнал «Аллюки»	Победитель	Республиканский	Петрова Ирина, 2 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
8.	Республиканский фотоконкурс «Канатлы дусларга бүләк!», журнал «Аллюки»	Победитель	Республиканский	Фархутдинова Лаура, Фархутдинов Данил	Гиниятуллина Лира Халяфовна
9.	Республиканского фотоконкурса «Канатлы дусларга бүләк!», журнал «Аллюки»	Победитель	Республиканский	Бикмурзина Анастасия	Гиниятуллина Лира Халяфовна
10.	VIII районный конкурс «Юные дарования Туймазинского района»	Призер 2 место	Муниципальный	Фархутдинова Лаура, 2 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
11.	VIII районный конкурс «Юные дарования Туймазинского района»	Призер 2 место	Муниципальный	Фархутдинов Данил, 6 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
12.	VIII районный конкурс «Юные дарования Туймазинского района»	Призер 3 место	Муниципальный	Насуллаев Хасан, 8 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
13.	VIII районный конкурс «Юные дарования Туймазинского района»	Призер 3 место	Муниципальный	Насуллаев Хусан, 8 кл.	Гиниятуллина Лира Халяфовна
14.	Итоговый праздник «Салауаттың утлы рухы йәш	Башкирский танец	Муниципальный	2-3 класс	Гиниятуллина Лира Халяфовна

	йөрәктәргә күшен!»				на
15.	«Живая классика»	1	Муниципальный	Нугуманова Сания	Самигуллина И.Р.
16.	Конкурс чтецов стихотворений поэтов-юбиляров 2017 года среди 3-4кл	Участник	Муниципальный	Галлямова Айсылу	Самигуллина И.Р.
17.	Конкурс чтецов по произведениям К.И Чуковского.	3	муниципальный	Акберов Радмир	Ганиева Э.Г.
18.	Районный конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка»	2 место	муниципальный	Латыпова Сабина	Хасанова Лилия Кашифовна
19.	Республиканский конкурс рисунков среди сельских детей и молодежи «Российское село»	3 место	Республиканский	Нуриева Вилена	Хасанова Лилия Кашифовна
20.	Муниципальный конкурс «Выставка детского творчества 2018г»	1 место	Муниципальный	4 класс	Хасанова Лилия Кашифовна
21.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой космический мир»	Лауреат	Республиканский	Бахтиярова Дина	Хасанова Лилия Кашифовна
22.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой космический мир»	Лауреат	Республиканский	Хасаншин Вильдан	Хасанова Лилия Кашифовна
23.	Районный интеллектуальный конкурс «На огненной дуге»	3 место	Муниципальный	Команда	Хасанова Галия Ирековна
24.	Конкурс школьных театров	Призер	Муниципальный	Команда	Шайхин О.С.

Соревнования

№ п\п	Название конкурса	Место	Этап (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Участник	Руководитель
1.	Соревнования по шашкам	1	Муниципальный	Валеева Радмила, Фархутдинов Данил, Ахметов Айнур, Атнагулова Юлиана.	Давыдова Л.А.
2.	Волейбол	2	Муниципальный	Мальчики	Шумаев В.В.
3.	Волейбол	3	Муниципальный	Девочки	Шумаев В.В.
4.	Мини футбол 12-13л	3	Муниципальный	Мальчики	Шумаев В.В.
5.	Мини футбол 12-13л	1	Муниципальный	Девочки	Шумаев В.В.
6.	Кэс баскет	1	Муниципальный	Мальчики	Шумаев В.В.
7.	Кэс баскет	2	Муниципальный	Девочки	Шумаев В.В.
8.	Оранжевый мяч	2	Муниципальный	Девочки	Шумаев В.В.
9.	Мини футбол 10-11	3	Муниципальный	Мальчики	Шумаев В.В.
10.	Мини футбол 10-11	3	Муниципальный	Девочки	Шумаев В.В.
11.	Шашки	1	Муниципальный	Общекомандное	Шумаев В.В.
12.	Пеший туризм	1	Муниципальный	Общекомандное	Шумаев В.В.
13.	Президентские состязания	1	Муниципальный	Общекомандное	Шумаев В.В.

Публикации

№ п\п	ФИО ученика	Место публикации	Название публикации	Статус	Руководитель
1.	Фархутдинов	Районная газета	Баит	Муниципальный	Гиниятуллина

	Данил, 6 кл	«Етегән» № 1 2018	«Тәбиғәтте бизәр өсөн!» (баш.яз.)		Лира Халыфовна
2.	Фархутдинов а Лаура, 2 кл.	Районная газета «Етегән» № 1, 2018 г.	Стих «Кыш бабай капсығы» (баш.яз.)	Муниципальный	Гиниятуллина Лира Халыфовна
3.	Тухтарова Гульноза, 3 кл.	Районная газета «Етегән» № 1, 2018 г.	Стих «Айыу балаһы менән атаһы» (баш.яз.)	Муниципальный	Гиниятуллина Лира Халыфовна
4.	Ахмадеева Ильзира, 2 кл.	Районная газета «Етегән» № 1, 2018 г.	Стих «Кыш бабай, Карһылыу» (баш.яз.)	Муниципальный	Гиниятуллина Лира Халыфовна
5.	Фархутдинов а Лаура, 2 кл.	Республиканска я газета «Йәншишмә», № 51от 22 декабря 2017	Стих «Бүләктәр алып килә» (баш.яз.)	Республикански й	Гиниятуллина Лира Халыфовна
6.	Ахмадеева Ильзира, 2 кл.	Республиканска я газета «Йәншишмә», № 51от 22 декабря 2017	Стих «Көткәнде беләләр» (баш.яз.)	Республикански й	Гиниятуллина Лира Халыфовна
7.	Тухтарова Гульноза, 3 кл.	Республиканска я газета «Йәншишмә», № 51от 22 декабря 2017	Рисунок «Кыш бабай бүләк өләшә»	Республикански й	Гиниятуллина Лира Халыфовна
8.	Тухтарова Гульноза, 3 кл.	Республикански й детский журнал «Акбузат» № 1, 2018	Новогодний рисунок	Республикански й	Гиниятуллина Лира Халыфовна
9.	Фархутдинов Данил, 6 кл.	Республикански й детский журнал «Акбузат» № 1, 2018	Рисунок о зиме	Республикански й	Гиниятуллина Лира Халыфовна
10.	Фархутдинов а Лаура, 2 кл.	Республикански й детский журнал «Акбузат» № 1, 2018	Новогодний рисунок	Республикански й	Гиниятуллина Лира Халыфовна

11.	Фархутдинов Данил, 6 кл.	Республиканский детский журнал «Аллюки», №12, 2017 г.	Стих «Яңа ел килә!» (тат.яз.)	Республиканский	Гиниятуллина Лира Халяфовна
12.	Тухтарова Гульноза, 3 кл.	Республиканская газета «Өмет», № 51, 23 декабря 2017	Стих «Аю баласы белән Кыш бабай» (тат.яз.)	Республиканский	Гиниятуллина Лира Халяфовна
13.	Садыков Динар, Вильданов Ролан, 8 кл.	Республиканская газета «Кызыл тан», приложение «Очкын», 24 августа 2017 г.	Рассказ о знаменитых людях села «Игезәкләр-бизәкләр» (тат.яз.)	Республиканский	Гиниятуллина Лира Халяфовна
14.	Фархутдинов Данил, Фархутдинов а Лаура	Республиканская газета «Өмет» №51, 23 декабря 2017	Экологическая сказка «Чыршы-кайны коткару кыйссасы» (тат.яз.)	Республиканский	Гиниятуллина Лира Халяфовна
15.	Фархутдинов а Лаура, 2 кл.	Республиканская газета «Өмет» № 51, 23 декабря 2017	Стих «Кыш бабай капчыгы» (тат.яз.)	Республиканский	Гиниятуллина Лира Халяфовна
16.	Фархутдинов Данил, 6 кл.	Районная газета «Туймазы хәбәрләре» № 3, 6 января 2018	Рассказ «Табигать балалары» (тат.яз.)	Муниципальный	Гиниятуллина Лира Халяфовна
17.	Фархутдинов Данил, 6 кл.	Республиканская газета «Өмет» № 51, 23 декабря 2017	Стих «Табигатьне бизәр өчен» (тат.яз.)	Республиканский	Гиниятуллина Лира Халяфовна

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков и внеурочную деятельность. Учителя-предметники включали в свои планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, стенгазет, рисунков).

- Учителям-предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- Родителям способствовать в формировании познавательного интереса у учащихся в изучении предметов;
- Продолжать принимать участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсах.

Вывод: недостаточная работа проводится учителями-предметниками по подготовке учащихся к олимпиадам, снижено качество работ, представленных на НПК.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Администрации школы постараться обеспечить учителей-предметников часами для работы как с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, так и со слабоуспевающими учащимися.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружках, консультациях.
4. Методическим объединениям приблизить задания по уровню сложности к заданиям районного тура.
5. Организовать участие учащихся школы во всех районных олимпиадах.
6. Организовать обучение педагогов и учащихся технологиям учебного исследования и учебного проектирования.

9. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности

Важнейшей **целью** современного образования и одной из приоритетных **задач** общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России (из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности)

Нормативные документы, на основании которых ведется воспитательная работа: Закон Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Цель воспитательной работы:

развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой; воспитание учеников в духе демократии,

личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Принципы воспитания и социализации обучающихся:

- ✓ Принцип совместного решения лично и общественно значимых проблем;
- ✓ Принцип следования нравственному примеру;
- ✓ Принцип ориентации на идеал;
- ✓ Принцип идентификации;
- ✓ Принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Ценностные ориентиры:

- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- ✓ Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- ✓ Формирование активной жизненной позиции.

Направления:

- ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ, КАК УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ СВОБОДНОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ НА ОСНОВЕ ПРИОБЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ТРУДОВОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ГЛАВНОГО ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ДУХОВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА;
- ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ, КАК НОРМЫ НЕУКОСНИТЕЛЬНОГО УВАЖЕНИЯ К ОБЩЕСТВУ В ЦЕЛОМ И К КАЖДОМУ ЕГО ГРАЖДАНИНУ В ОТДЕЛЬНОСТИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК УСЛОВИЕ ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСКИХ УСТРЕМАНИЙ ДЕТЕЙ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, КАК УСЛОВИЕ ЗАЩИТЫ, СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ГАРАНТ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

Внеурочная деятельность осуществлялась через предметные недели, спортивные секции, олимпиады, кружки.

Формы работы с детьми:

- индивидуальные беседы;
- классные мероприятия;
- участие детей в конкурсах;
- участие детей в спортивных соревнованиях;
- задания на развитие качественной стороны восприятия детей;

- организация встреч с сотрудниками сельской библиотеки;
- экскурсии;
- просмотр фильмов;
- обсуждение книг;
- изучение читательских дневников;
- выполнение проектных работ;
- посещение театральных постановок.

Формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- классные и общешкольные собрания;
- посещение семей на дому;
- родительский патруль;

Модель профилактической деятельности в воспитательно-образовательной системе школы представляет собой замкнутую систему этапов, которые функционируют практически одновременно.

В рамках данных программ были проведены следующие мероприятия:

- Регулярно проводятся профилактические беседы с детьми и их родителями совместно с администрацией школы.
- Беседы с инспекторами ГИБДД;
- Организовано ежедневное родительское патрулирование в микросоциуме школы по плану;
- Посещение детей и их семей на дому;
- Проведены рейды социальными педагогами совместно с классными руководителями;
- Организовываются выставки тематических стенгазет, рисунков;
- Работа по вовлечению «трудных» подростков в спортивные, культурно – развлекательные мероприятия;
- Раз в месяц проводились Советы по профилактике правонарушений, на которые приглашались родители и дети;
- обследованы, составлены акты жилищно–бытовых условий детей, находящихся под опекой;
- Организованы и проведены разнообразные месячники.

10. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ:

- 1) информация о текучести ученического состава (количество ушедших\прибывших);

Информация о текучести ученического состава

Количество ушедших	Количество прибывших
9	36

Количество учащихся, обучающихся на дому.

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

5	4	-
---	---	---

Организация питания обучающихся

- 1) Педагогический состав знакомится со всеми Постановлениями, СанПиНами, Государственными стандартами в части сохранения и здоровья обучающихся.
- 2) В целях обеспечения здоровья обучающихся и предотвращения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений проводятся совещания с работниками столовой по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- 3) Школьная столовая обеспечена кухонной посудой, наплитной посудой, столовыми приборами из нержавеющей стали.
- 4) Организована частичная компенсация удорожания стоимости питания по 7 руб. 00 коп. на всех обучающихся школы.
- 5) Организована адресная дотация на удешевление школьного питания для обучающихся (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении).
- 6) 100% горячее питание.
- 7) Организовано получение бесплатного питания для детей из многодетных семей, среднедушевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума
- 8) Организован прием столовой, складских, производственных помещений и оборудования в соответствии с СанПиН после проведения капитального ремонта
- 9) Для сбора твердых и пищевых отходов на территории хозяйственной зоны установлены отдельные контейнеры с крышками, установить их на площадках с твердым покрытием на расстоянии не менее 25 метров от входов в столовую
- 10) Организован централизованный вывоз отходов и обработка контейнеров
- 11) Организован контроль за работой системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления в производственных помещениях, моечной, пищеблока.
- 12) Организован контроль за исправностью оборудования, инвентаря, посуды.
- 13) Проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.
- 14) В целях обеспечения здоровым питанием обучающихся составляется примерное меню на период 10 – 14 дней.
- 15) Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню, с указанием объема блюд, названия кулинарных изделий, цен.
- 16) Создана бракеражная комиссия (приказ по школе)
- 17) Ежедневно проверяется качество приготовляемой пищи, осуществляется запись в бракеражном журнале
- 18) Организована витаминизация блюд под контролем медработника
- 19) Организовано выполнение требования к организации питьевого режима в школе
- 20) Выполняются требования к соблюдению правил личной гигиены персоналом общественного питания в школе, прохождения профилактических медицинских осмотров и профессиональной гигиенической подготовки

11. Социально-психологическая работа

В целях создания в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся, педагогическим коллективом школы создана система воспитательно-профилактической деятельности. Разработаны мероприятия и составлены планы Совета профилактики, наркопоста, совместные планы работы с ОДН. Проведены беседы с классными руководителями, учащимися и их родителями о работе социальных служб, даны рекомендации об обращении в эти службы. Составлены социальные карты классов, на основании которых составлена социальная карта школы и списки социальных категорий учащихся. На оперативном совещании в сентябре до классных руководителей доведена информация о продолжении реализации программы «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения». Задача данной программы на протяжении ряда лет предупредить подверженность учащихся вредным привычкам. Вся работа по данному направлению ведется в тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, органами правопорядка и здравоохранения, общественными организациями.

В соответствии с Законом «Об общественных органах правоохранительного характера в Республике Башкортостан» в школе работает Совет профилактики, заседания которого проводятся один раз в неделю. В целях усиления профилактической работы было возобновлено дежурство родителей по селу. Проводятся совместные рейды с инспекторами, классными руководителями, представителями администрации школы.

В течение учебного года продолжал свою работу наркопост. Имеется вся необходимая документация. Ведется постоянная просветительская работа с учащимися. К данной работе активно привлекаются специалисты. Это инспектор ОДН, фельдшеры с просмотром тематических фильмов.

12. Цели и задачи работы на 2018 – 2019 учебный год

1. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам;
2. Вести работу по претворению в жизнь программы развития школы на основе системного, деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах.
3. Обеспечить повышение компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, самообразования.
4. Учитывать данные углубленного медосмотра, характеристик динамики состояния здоровья школьников, показателей физического развития.
5. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:
 - сотрудничества школы с Вузами (ОНУ, УГАТУ);
 - систематического взаимодействия с детским садом на базе школы будущих первоклассников;
 - включения детей и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;

- создание условий (хорошее расписание, методический день, замена уроков для повышения квалификации учителей;
 - аттестации педагогических и руководящих кадров;
 - стимулирование творческой и самостоятельной деятельности.
7. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:
- дальнейшего развития образования по выбору;
 - организацию кружков, объединений по интересам;
 - создания условий для проявления самостоятельности и ответственности в решение вопросов школьной жизни;
 - сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
 - партнерства и сотрудничества с родителями.
8. Осмыслить результаты работы школы за последние 5 лет, возможные проблемы и перспективы.